



Actualización del Entrenador

5 Jul 2021

- **Vea [el vídeo semanal de Amrit aquí](#)** - Los debates en la Cumbre de esta semana van a ser impresionantes e importantes. Así que asegúrate de venir - ¡aunque sólo sea para una parte! Y 3 nuevos documentos importantes, todos iniciados por ustedes en reuniones anteriores, para revisar y comenzar a discutir en la cumbre.
- **Cumbre de Formadores** - [¡Inscríbete hoy!](#) Habrá muchas conversaciones importantes, talleres y discusiones en las salas de descanso, que a menudo son los puntos de partida para las próximas recomendaciones de nuevas políticas. Venga para todo o sólo para algunas partes (compruebe la agenda de su tema con los enlaces de abajo). [Inscríbese aquí](#)
 - [AGENDA DEL TRACK 1](#): 9 y 11 de JULIO (Asia y Australia) o 8 y 10 de la noche (Estados Unidos y México)
 - [AGENDA DEL TRACK 2](#): JULIO 9 y 11 (América Latina y Norte, Europa, África y Oriente Medio)
- **La relación entre el Kundalini Yoga y el Sikh Dharma** - Los formadores involucrados en la comisión SSSC-KRI han redactado un documento de posición sobre la relación entre el Kundalini Yoga y el Sikh Dharma. Este documento se enviará por correo electrónico a todos los inscritos en la Cumbre antes del evento, y también habrá un grupo de discusión en la Cumbre a finales de esta semana.
- **Las raíces y el contexto del Kundalini Yoga tal y como lo enseña Yogi Bhajan** - Uno de los investigadores de yoga que KRI ha contratado, Rob Zabel, ha entregado su informe sobre la historia de nuestras prácticas. Se enviará por correo electrónico a los inscritos en la Cumbre en breve, y luego a todos los miembros de la ATA. Dirigirá un taller en el que se debatirán los resultados de su investigación el sábado en el Tema 1 de la Cumbre de Formadores.
- **Objetivos y misión de KRI en materia de diversidad, equidad e inclusión** - Un comité de miembros del personal de KRI ha elaborado [este proyecto](#) de objetivos y una misión para nuestro trabajo en materia de diversidad, equidad e inclusión. El KRI está abierto a los comentarios de todos los formadores sobre esto, y también será un grupo de discusión en la Cumbre a finales de esta semana. Véase también este informe sobre la encuesta demográfica que pusimos a prueba en la Cumbre de formadores del pasado mes de diciembre. Esta es otra pieza de este trabajo de Diversidad, Equidad e Inclusión, y también puede ser discutida en la sala de discusión de la Cumbre.
- **Nuevo borrador del Código de Ética para profesores de Kundalini Yoga** - Un grupo de formadores voluntarios de la última cumbre han trabajado con la Oficina de EPS y el personal de KRI para redactar [una nueva versión](#) del Código de Ética para profesores de Kundalini Yoga.

El plan de KRI es recoger los comentarios e iterar sobre este conjunto de documentos con el fin de llevar algo a TTEC en octubre. La discusión y los comentarios sobre este documento comenzarán en la cumbre a finales de esta semana. También trabajaremos para que se traduzca a otros idiomas.

- **Nuevos administradores regionales de la ATA** - KRI está avanzando en la implementación de los nuevos administradores locales de la Academia para apoyar mejor a nuestra comunidad de formadores. Dev Atma Kaur (EE.UU. y Canadá), Preet Kamal Kaur (Asia y Australia), junto con Puranjot Kaur (Brasil) y Sarb Jit Kaur (Europa, África, América Latina) os ayudarán a todos como administradores regionales de la Academia de Entrenadores de Acuario en las respectivas regiones. Toda la información y los detalles sobre las nuevas administraciones regionales se pueden encontrar [en la página de administración regional de la ATA](#) en el sitio web de apoyo a los formadores.
- **Solicite convertirse en formador de nivel 2** - Si es un formador profesional o líder de nivel uno, puede optar a convertirse en profesional o líder de nivel dos solicitando cada módulo individualmente. El proceso de solicitud es sencillo ([diagrama de flujo de la vía de acceso al nivel 2](#)) y no hay que pagar ninguna tasa de solicitud.
 - Si va a impartir conjuntamente un módulo L2, no olvide seguir este proceso para cualificarse antes de la presentación del contrato por parte de su mentor L2 Lead.
 - Los formadores líderes de nivel 2 también pueden calificarse como mentores líderes de nivel 2.
 - La orientación completa para formadores L2 [se puede encontrar aquí](#)
 - Póngase en contacto con el [administrador de la Academia](#) si tiene más preguntas.
- **Webinar gratuito para todos los formadores - Morir en la vida** - ¿Has enseñado el segmento de muerte y muerte de la formación de profesores L1 y L2 un millón de veces? ¿Le gustaría mejorar esta parte de su plan de estudios y sorprender a sus alumnos? Jivan Joti ha pasado los últimos 10 años investigando sobre la muerte y el morir. Este taller es GRATUITO como agradecimiento a todos los formadores del mundo. Comparte con tus comunidades, haz clic [AQUÍ](#) para registrarte.
- **Taller de Comunicaciones Celestiales** - Estudia esta forma de meditación especializada para que puedas enseñar mejor las Comunicaciones Celestiales y compartir la alegría de esta forma artística de meditación. Adarsh Kaur dirige la Comunicación Celestial para el Corazón el 19 de julio, repetición disponible, descuento especial para Entrenadores, haz clic [AQUÍ](#) para registrarte.
- **El SSSC busca contratar a un director de programa** - El SSSC busca incorporar un miembro a su equipo administrativo, el director de programa del legado ("Legacy PM"). Este papel es un pivote, estableciendo el escenario para la comunidad y la alineación del programa en los programas de bienestar de la organización que impulsará esta visión a buen término. El PM del Legado trabajará en colaboración con las organizaciones sin ánimo de lucro del Legado para desarrollar sistemas y procesos que apoyen la visión estratégica global. El éxito a largo plazo se definirá por la prosperidad y la expansión de la misión a través de todas las organizaciones sin fines de lucro del Legado y la comunidad global en general. Si desea leer más sobre el puesto o solicitarlo, haga clic [aquí](#)