**FORMULARIO DE EVALUACION DE LA CAPACIDAD DEL ENTRENADOR NIVEL DOS - KRI**





Definición: Un grupo de conocimientos, habilidades y comportamientos que le permiten a uno ser efectivo en su actuación.

Los candidatos que postulan para ser Entrenadores del Nivel Dos o Entrenadores Lideres Nivel Dos, deberán usar este formulario de auto-análisis y evaluación personal. Provee de un espacio para el Mentor del Entrenamiento y Ud. para determinar si la postulación para Entrenador Nivel Dos es apropiada en este momento.

**Instrucciones para el Primer Entrenamiento:**
1. Evaluar cada habilidad en relación con su rol en el nivel de Entrenador del Nivel Uno.
2. Sus valores deberán reflejar sus experiencias y habilidades.

3. Sea honesto en su auto evaluación; reconozca sus puntos fuertes y las áreas que necesitan mejora.

**Si lo esta rellenando al final de cada Entrenamiento:**

Se le recomienda que hable con su mentor de entrenamiento para tener una perspectiva mas profunda del nivel de sus habilidades, antes de rellenar este formulario.

El Mentor necesita haber visto al postulante mostrando profesionalidad en sus habilidades antes de rellenar los espacios.

La Academia ha establecido estas capacidades/habilidades, para mantener el estándar y las enseñanzas puras, para asegurarse de que el Yoga Kundalini ensenado por Yogi Bhajan® pasara a las generaciones futuras.

|  |
| --- |
| **EVALUACION DE LA CAPACIDAD DEL ENTRENADOR PARA EL NIVEL DOS DEL KRI**  |
| Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de hoy: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_País:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mentor del Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mi rol actual y mi nivel con el KRI es: ⬜ profesional  ⬜ entrenador líder ⬜ Mi Mentor y yo hemos discutido las habilidades/capacidades ⬜El Mentor y yo hemos acordado revisar estas capacidades al final de cada Entrenamiento. |

**CONTENIDO**

1. **Conciencia**
	1. Muy alto nivel de conciencia
	2. Practica Personal
	3. Compromiso para seguir aprendiendo y auto-desarrollarse
2. **Comunidad**
	1. Habilidad para crear Relaciones/Equipos
3. **Capacidad para ensenar**
	1. Capacidad de usar la teoría de aprendizaje Adulto y aprendizaje multi-sensorial
	2. Excelente capacidad de Facilitador de Grupo
	3. Excelente capacidad de Comunicación
	4. Resolver Problemas
	5. Excelente capacidad de Coaching/ mentor
4. **Administración**
	1. Gerencia del Curso
	2. Entendimiento y Aplicación de las Políticas y Procedimientos del KRI
5. **Contenido**
	1. Maestría en el contenido de este modulo del Nivel Dos
6. **Capacidades adicionales**

**Escala de Evaluación**

**Entrenador Competente para el Nivel Dos** – Ha demostrado capacidad, conocimiento y habilidad para trabajos específicos como se espera de un Entrenador del Nivel Dos o de un Entrenador Líder.

**Aun desarrollando su Competencia**– Posee algunas habilidades y conocimientos, *pero no completamente* ***competente para Entrenador del Nivel Dos o Entrenador Líder*;** aun aprendiendo y desarrollando aspectos de la actividad como se especifica .

**1. Conciencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1  Alto nivel de conciencia**  | Postulante | Mentor |
| Conocimiento/Habilidad Esperado/a | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** |
| 1. Conexión Espiritual
2. Sabiduría de la experiencia
3. Autenticidad
4. Humildad
5. Sunniai (Silencio)
 | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo**  | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.2 Practica Personal**  | Postulante | Mentor |
| Conocimiento/Habilidad Esperado/a | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** |
| 1. Sadhana Personal
2. Vivir los 5 sutras:

*Reconocer que la otra persona es uno mismo.**Hay una camino a través de cada bloqueo* *Cuando el tiempo esta detrás de ti, comienza, y la presión desaparecerá.**Entiende a través de la compasión o malinterpretaras la vida.**Vibra el Cosmos, y el Cosmos abrirá el camino.* | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.3 Compromiso para seguir aprendiendo y auto-desarrollarse** | Postulante | Mentor |
| Conocimiento/Habilidad Esperado/a | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** |
| 1. Compromiso continuo en la transformación e integración personal
 | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** |
|  |  |

**2. Comunidad**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1 Habilidad para crear Relaciones/Equipos** | Postulante | Mentor |
| Conocimiento/Habilidad Esperado/a | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** |
| 1. Buscar oportunidades para colaborar con otros; tener metas comunes.
2. Mantener barreras profesionales y a la vez tener compasión y ser cortes.
3. Dar el ejemplo e inspirar colaboración en el grupo.
4. Promover y establecer compañerismo en el grupo de profesores; Fijar metas claras para asegurar el éxito.
5. Colaborar con otros entrenadores locales
6. Encargarse de los conflictos tan pronto aparezcan.
7. Usar feedback y cuestionamientos para entender mejor a los entrenadores y a los estudiantes.
 | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** |
|  |  |

**3. Capacidad para ensenar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1**  **Capacidad de usar la teoría de aprendizaje Adulto y aprendizaje multi-sensorial**  | Postulante | Mentor |
| Conocimiento/Habilidad Esperado/a | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** |
| 1. Presentar los temas del entrenamiento en forma creativa (quiere decir que el entrenador no solo se sienta y habla, o se descansa en el libro; usa historias, presentaciones, discusiones en pequeños grupos y otras formas de mantener a los estudiantes entusiasmados y absorbiendo el contenido del materia)
2. Capaz de presentar el material para que sea practico en la vida de los estudiantes, utilizando la imaginación de los estudiantes.
3. Capaz de traer información y experiencias de espectros del mundo e integrarlas eficientemente en el tema principal
4. Contemplar discapacidades de aprendizaje y otros desafíos. Ej.: incapacidad para escuchar y/o ver.
 | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.2 Excelente capacidad de Facilitador de Grupo** | Postulante | Mentor |
| Conocimiento/Habilidad Esperado/a | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** |
| 1. Plantear preguntas sin que necesariamente tenga que responderlas
2. Facilitar discusiones entre los participantes –sin que el entrenador actué en el rol de experto o centro de la discusión-
3. Facilitar la participación plena de los estudiantes – darles muchas oportunidades dentro y fuera del salón para practicar y observar las nuevas herramientas que están adquiriendo
4. Excelente facilitador en los pequeños grupos de discusión
5. Puede estar abierto, no defensivo y vulnerable
6. Transparente en el rol de líder
 | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.3 Excelente Capacidad de Comunicación** | Postulante | Mentor |
| Conocimiento/Habilidad Esperado/a | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** |
| 1. Comparte experiencias personales para facilitar el proceso de los estudiantes y como ejemplos de enseñanza
2. Capacidad de comunicación para entusiasmar a los estudiantes y reconocerlos e inspirarlos como maestros , incluyendo escucharlos profundamente y tener una confidencialidad impecable.
 | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.4 Capacidad de resolver problemas** | Postulante | Mentor |
| Conocimiento/Habilidad Esperado/a | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** |
| 1. Reconocer cuando hay un problema y actuar rápida y apropiadamente.
2. Proveer soluciones flexibles, alternativas u opcionales; Evaluar la solución que sea mejor.
3. Inspirar a otros en el grupo a que contribuyan en el proceso de resolver el problema.
4. Respetar y apoyar las decisiones que se han hecho y mirar hacia adelante.
 | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.5 Excelente Capacidad de coaching/ Mentoring** | Postulante | Mentor |
| Conocimiento/Habilidad Esperado/a | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** |
| 1. Incluir la capacidad de inspirar a una misión y grandeza en los estudiantes
2. Capaz de identificar, facilitar y procesar la transformación de los estudiantes
3. Madurez Emocional para facilitar un trabajo profundo en los estudiantes
4. Ir al grano y dejar que los alumnos experimenten sus propios procesos
5. Ser flexible en la frecuencia y el grado de contacto con cada estudiante, para que uno se concentre en cada uno individualmente
 | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** |
|  |  |

1. **Administración**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.1 Gerencia del Curso** | Postulante | Mentor |
| Conocimiento/Habilidad Esperado/a | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** |
| 1. Crear un plan del curso en forma excelente y manejarlo en forma puntual y a la vez ser muy flexible si es mejor para el proceso de los alumnos.
2. Capaz de identificar que es lo mas importante para transmitir y asegurarse de que suceda, y a la vez ser capaz de cambiar planes en el momento
3. Sensible para detectar la dirección del grupo y que es lo que necesitan
4. Capaz de simplificar/mostrar el material en los 6 días del calendario
5. Trabajo de grupo y suave, excelente colaboración con cualquiera de los miembros del grupo de entrenadores
6. Capaz de crear un espacio y mantenerlo constante y consistentemente por 6 días
 | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Entendimiento y Aplicación de las Políticas y Procedimientos del KRI**
 | Postulante | Mentor |
| Conocimiento/Habilidad Esperado/a | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** |
| 1. Entender los requisitos, la política y los procedimientos del KRI
2. Asegurarse de que los requisitos, la política y los procedimientos se acatan y se cumplen.
 | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** |
|  |  |

1. **Contenido**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.1 Captar el contenido de este Modulo del Nivel Dos**  | Postulante | Mentor |
| Conocimiento/Habilidad Esperado/a | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** |
| 1. Entender el contenido del Modulo del Nivel Dos
2. Transmitir efectivamente a los estudiantes los conceptos claves
3. Integrar los conceptos claves en sus vidas
 | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** |
|  |  |

1. **Capacidades Adicionales Esperadas\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Postulante | Mentor |
| Conocimiento/Habilidad Esperado/a | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** | **Aun desarrollando su Competencia** |  **Entrenador Competente para el Nivel Dos** | **No sabe** |
|  | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** | Comentarios y **Actividades** Recomendadas para el **Desarrollo** |
|  |  |

*\* Este espacio es para dar información adicional de capacidades/habilidades encontradas cuando el mentor y el entrenado discuten antes/durante/después del entrenamiento*