

## **KRI – Descripciones del Rol del Capacitador**

**Rol principal:** Interno

Versión final – 3 de junio de 2011

---

### **Naturaleza y objetivos de la posición:**

- Fase inicial de desarrollo del capacitador. Enfocado en el entendimiento del programa completo y ser capaz de entregar segmentos pequeños.
- Requiere asistencia del 100% a las sesiones del programa.
- Como miembro del Equipo de capacitación aprende cómo se dicta el programa mediante la observación, asistencia y respaldando todos los aspectos del curso incluyendo la organización, administración y logística.
- Las pasantías duran hasta que el Interno le demuestra al Líder de tutoría su capacidad para desempeñar los Roles y Responsabilidades requeridas y las competencias de un Capacitador Asociado, así como también calificar para el 50% de los créditos de contenido (25% de las Unidades de Estudio). Generalmente esto requiere de dos a cuatro ciclos completos del Nivel 1.

### **Tareas esenciales:**

- Asistir y respaldar la organización, administración y logística del programa.
- Aprender, estudiar y obtener conocimiento del plan de estudios preparando los planes de las lecciones para los segmentos pequeños del plan de estudios que revisará el Capacitador Líder de tutoría, con oportunidades para enseñar bajo la supervisión directa del Capacitador Líder de tutoría.
- Agilizar grupos pequeños, por ejemplo, registro de entrada, prácticas y estudio en casa, etc.
- Preparar y enseñar Kriyas y meditaciones de Kundalini Yoga.
- Trabajar y brindar apoyo a todos los miembros del equipo.

### **Objetivo principal:**

- Asistir en el dictado de los programas de Capacitación de Maestros del Nivel 1 para obtener entendimiento de todos los componentes del programa y la dinámica y la sintaxis de cómo se adaptan conjuntamente para transformar a los estudiantes en Instructores del Nivel 1.
- Desarrollar las Competencias de Capacitador necesarias para desempeñar exitosamente los Roles y las Responsabilidades del Interno en la preparación para el nivel de Asociado.
- Calificar para el 50% de los Créditos de Contenido (25%) en las Unidades de Estudio.

**Relaciones jerárquicas:** el Interno trabaja y contribuye como un soporte para el Equipo de Capacitación informando directamente al Capacitador Líder de tutoría, con el aporte de otros capacitadores (como se designó).

### **Responsabilidades principales**

#### **Desarrollo espiritual y del ser**

- Desarrollar una autoconsciencia superior identificando las fortalezas y debilidades.
- Enseñar en el espacio neutral de la Cadena Dorada.

## **KRI – Descripciones del Rol del Capacitador**

### **Rol principal: Interno**

Versión final – 3 de junio de 2011

---

- Comprometerse con la práctica diaria y regular de yoga y meditación; sadhana.

## **KRI – Descripciones del Rol del Capacitador**

### **Rol principal: Interno**

Versión final – 3 de junio de 2011

---

#### **Comunicación**

- Presentar ideas claras, comentarios y sugerencias a los capacitadores y a los asistentes del curso de Nivel 1.
- Escuchar el entendimiento y llevar a cabo seguimientos con preguntas y preocupaciones para validar la comprensión.
- Pronunciar con claridad y precisión.
- Facilitar el intercambio de información con los grupos pequeños.
- Obtener un entendimiento de cuándo compartir o retener la información confidencial sobre los individuos.
- Comunicar el estado y preocupaciones de los estudiantes (si es necesario) al miembro de Equipo apropiado.

#### **Trabajo de equipo**

- Compartir la responsabilidad y obligación de las tareas delegadas.
- Alentar activamente la participación de los estudiantes.
- Participar en la revisión, evaluación y calificación de las tareas, exámenes y otras actividades asignadas por el Capacitador Líder.
- Desarrollar y profundizar la habilidad de trabajar exitosamente con el equipo de capacitación y los estudiantes.
- Obtener experiencias proporcionando y recibiendo comentarios de todos los Capacitadores dentro del Programa en el lugar y momento apropiado.

#### **Desarrollo del capacitador**

- Observar y documentar el dictado de los Capacitadores de los temas de capacitación y secuencia; mantener la habilidad de ser un “estudiante”.
- Estudiar bajo la supervisión de un capacitador Líder.
- Completar una autoevaluación de desempeño de enseñanza.
- Crear un plan de desarrollo individual para el ser y debatir con el Mentor (ver el Acuerdo del mentor y alumno).
- Completar las actividades que se explicaron en el plan de desarrollo individual (IDP, sus siglas en inglés).
- Desarrollar y entregar los talleres de temas para profundizar el conocimiento sobre yoga y aptitudes del capacitador.

#### **Métodos de formación**

- Obtener entendimiento profundo en el desarrollo de plan de estudios del curso; métodos de aprendizaje experimental, conferencias y dinámica de grupo.
- Aprender cómo identificar y evaluar los temas de aprendizaje y desempeño de los estudiantes.
- Obtener entendimiento profundo y experiencia con las estructuras del curso establecido.
- Llevar a cabo las evaluaciones prácticas del estudiante-maestro y guiar el comentario de grupo.
- Obtener consciencia sobre cómo la experiencia del estudiante o capacitación en escuelas de yoga que no son Kundalini o disciplinas relacionadas pueden impactar en el estilo de enseñanza del estudiante.

**KRI – Descripciones del Rol del Capacitador**

**Rol principal: Interno**

Versión final – 3 de junio de 2011

---

## **KRI – Descripciones del Rol del Capacitador**

**Rol principal:** **Interno**

Versión final – 3 de junio de 2011

---

### **Planificación y administración del programa**

- Disponer de materiales de capacitación, equipamiento e instalaciones.
- Si es necesario, brindar soporte del programa en clase.
- Respaldo el seguimiento de todos los materiales contemplados a lo largo de la duración del programa (kriyas, meditaciones, DVD, etc.)
- Monitorear y recolectar la información de las actividades de los estudiantes, es decir, tareas completas, asistencia a clases, evaluaciones de los estudiantes, etc.
- Obtener exposición a cualquier proceso de entrevista utilizado durante el curso (entrevistas previas, entrevistas de salida, etc.)

### **Liderazgo**

- Obtener un entendimiento profundo y ejemplos para motivar a los estudiantes (dejar que los estudiantes lo averigüen ellos mismos).
- Impulsar la comprensión de las Enseñanzas compartiendo experiencias personales si es necesario.
- Brindar apoyo al equipo de Capacitación que se mantiene en carrera mientras reconoce los cambios apropiados del programa de enseñanza.

### **Construcción de relaciones y comunidad**

- Seguir las oportunidades para continuar participando en la comunidad, mantener una buena reputación en la comunidad (como participante líder o activo).
- Trabajar para construir la comunidad; brindar servicio a la comunidad; demostrar actitud de servicio/seva, (más allá de la enseñanza).
- Conectar a los estudiantes con las comunidades internacionales más grandes de maestros de KY promoviendo IKYTA o Asociaciones nacionales.
- Trabajar y cooperar con otros, brindar apoyo, asistencia o liderazgo, si es necesario.
- Permanecer conectado con la comunidad de capacitación como un miembro activo y contribuyente de la comunidad local, regional o internacional de Capacitadores de maestros de Kundalini Yoga.

### **Requisitos de KRI**

- Certificación en el Nivel 2.
- Cumplir con el Código de Excelencia de Maestros de KY y el Código de Normas Profesionales de un Maestro de Kundalini Yoga y representar la Cadena Dorada.
- Asistir al menos a un evento importante de KRI, IKYTA o 3HO cada año.
- Continuar dictando clases de KY.
- Los Internos no requiere licencia anual con KRI; está cubierta en su arancel.