

O Futuro do Treinamento Online de Professores de Nível Um

Versão 2

Esta NÃO é uma nova política. A votação sobre isto não mudará a forma como os programas de Nível Um são entregues neste momento. Esta é uma descrição de uma abordagem que o Comitê de Currículo de Nível Um está considerando para uma eventual nova política de Treinamento Online (que chegará à TTEC em uma data futura para discussão e votação). Portanto, a votação desta proposta é simplesmente para dar feedback a este comitê - eles estão no caminho certo ou não.

Até que alguma nova política seja feita, a abordagem existente permanecerá em vigor, que é isso:

- treinamentos 100% on-line só podem ser realizados devido à COVID, e precisam de permissão especial de Amrit Singh para serem realizados.
- Caso contrário, qualquer curso de Nível Um pode ser realizado 80% on-line, 20% pessoalmente, por qualquer razão.

Antecedentes

O treinamento on-line que a COVID nos forçou, e ao resto do mundo do yoga, mudará a forma como os treinamentos de professores de yoga são ministrados, mesmo depois que as aulas presenciais podem ser retomadas. Nossos instrutores tiveram um feedback muito positivo sobre a eficácia do treinamento on-line e aprenderam muito sobre como dar aos alunos a melhor experiência possível através do treinamento on-line - incluindo maneiras criativas de criar, nutrir e manter conexões com a comunidade.

A KRI quer manter altos padrões - fazendo o nosso melhor para garantir que todos os instrutores de Nível Um sejam competentes para liderar as aulas de Kundalini Yoga e representar todos nós para o mundo. A KRI quer manter um único conjunto de padrões globais, de modo que um certificado KRI significará a mesma coisa no Chile que na China, ao mesmo tempo em que permite tanta flexibilidade e criatividade para que os instrutores se adaptem às necessidades e culturas locais, a fim de oferecer o melhor curso possível. A KRI está entusiasmada em continuar aprendendo novas maneiras de fornecer informações e experiências transformacionais on-line para alcançar estudantes potenciais que de outra forma não poderiam participar. A KRI reconhece que embora as diretrizes sejam necessárias, pode haver exceções válidas para cada regra que se possa imaginar - alguma situação única que vai além das diretrizes enquanto ainda oferece um curso de alta qualidade.

Possíveis Elementos, Componentes e Consideração de uma Política Eventual

1- A KRI confia em instrutores líderes para planejar e entregar excelentes programas

2- Queremos evitar estabelecer políticas rígidas, pois reconhecemos que existem todos os tipos de circunstâncias e situações únicas

3- Ainda devemos ter programas de alta qualidade com um conjunto consistente de padrões mínimos globais

4- A KRI precisa dar mais apoio aos treinadores - ferramentas e treinamentos para ajudá-los a oferecer programas excelentes - em vez de ter muitas restrições baseadas no medo de todas as formas possíveis de que as coisas "corram mal".

5- Para permitir a máxima flexibilidade, não proibiremos absolutamente nada (mesmo 100% on-line). Em vez disso, criaremos um processo de inscrição para cursos planejados para ter mais de X% online. A inscrição delinearão muito claramente as questões/concertos e permitirá ao instrutor propor como estes serão tratados. O Comitê de Currículo de Nível Um analisará então estas inscrições e, se necessário, trabalhará com o instrutor para fazer modificações para chegar a um programa aceitável e aprovado.

6- Algumas das questões e preocupações que os cursos com um alto percentual de conteúdo on-line precisarão abordar:

A- Quais módulos estarão online versus pessoalmente?

B- Reconhecendo que algumas partes do currículo são mais desafiadoras de fazer on-line do que outras, os instrutores que entregam as partes on-line têm a experiência e o treinamento para fazê-lo de forma eficaz?

C- Como os estudantes de programas de conteúdo on-line muito alto serão integrados em seus grupos locais? Como eles irão adquirir uma experiência de consciência de grupo?

D- Dos segmentos on-line, o que é ao vivo on-line versus pré-gravado?

E- Dependendo do tamanho esperado do programa, como os estudantes obterão atenção pessoal, contato e apoio suficientes?