

Titre de la proposition : Une composante d'apprentissage en ligne pour soutenir le développement des stagiaires vers le rôle d'associé.

Information de base :

- La formation des formateurs s'est classée en deuxième position dans un récent sondage qui demandait aux membres de l'Académie quelles améliorations étaient nécessaires pour l'ATA. Au cours des sommets des formateurs mondiaux, un des principaux sujets de discussion a été la nécessité pour les stagiaires et les associés d'avoir accès à des formateurs mondiaux afin de diversifier leur développement.
- De nombreux stagiaires souhaitent suivre eux-mêmes le rythme de leur développement de compétences et d'aptitudes. L'ajout d'une composante en ligne permettra aux stagiaires de se développer à leur propre rythme et de bénéficier de l'apprentissage de formateurs expérimentés et experts.
- Le mentor travaillera avec le stagiaire pour intégrer la composante d'apprentissage en ligne dans le plan de développement individuel (IDP).
- Un autre défi pour de nombreux stagiaires et associés est d'avoir la possibilité de présenter du contenu pendant les programmes de formation des enseignants, car le nombre d'heures d'enseignement est limité pour l'équipe. Ce parcours donne aux participants la possibilité de présenter du contenu et d'obtenir des crédits de contenu.
- Cette proposition soutient le rôle du mentor dans l'accompagnement de la croissance du mentoré au sein de l'Académie.
- Cette proposition ajoutera de nouveaux moyens par lesquels les stagiaires pourront obtenir des crédits de contenu et des compétences. Le programme est facultatif. Le stagiaire, avec l'approbation de son mentor, recevra des crédits de contenu et des compétences en participant à ce programme.

Nouvelle politique proposée :

Une nouvelle composante d'apprentissage en ligne sera ajoutée au parcours de stagiaire à associé. Il s'agit d'un programme en ligne approfondi de 36 heures qui aide un stagiaire à développer des compétences et des aptitudes pour être en mesure de dispenser 25 % du programme en tant que formateur associé. Il s'agit d'une voie claire et autodirigée pour les stagiaires qui souhaitent, avec l'aide de leur mentor, accélérer leur développement et obtenir des crédits de contenu et des compétences.

Tout en participant à la formation complète des enseignants, un stagiaire de ce programme suivra le cours d'apprentissage en ligne Intern to Associate Pathway dans le cadre de son passage au statut de formateur associé. Le mentor participera en tant que guide à ce processus.

Ce cours est une combinaison de cours en ligne "en direct", de dialogues dirigés par des pairs, de contenus préparés à l'avance et de processus d'apprentissage conçus pour développer les compétences suivantes :

- Compétences d'enseignement
- Compétences en matière d'animation de cours
- Leadership
- Gestion de l'équipe de formateurs
- Enseignement et collaboration en équipe
- Sensibilisation sociale et environnementale

Ce cours d'apprentissage en ligne ne remplace PAS tout ce qu'un stagiaire doit apprendre pour devenir un formateur associé. Les objectifs d'apprentissage supplémentaires qui ne relèvent pas de ce cours seront atteints, comme d'habitude, en travaillant avec le mentor et en participant à un ou plusieurs programmes de niveau 1.

Remarque : KRI a conçu ce programme d'études comme un projet pilote d'un an. Après le pilote, KRI, avec l'aide des Mentors et des Mentees, améliorera et développera le programme. KRI recherche également l'aide des Mentors pour créer d'autres cours. La participation à ce projet pilote d'un an ne garantit pas que le stagiaire a rempli toutes les exigences de l'Associate. La recommandation d'aller de l'avant viendra, comme toujours, d'une discussion entre le mentoré et le mentor.

Cliquez ci-dessous pour voir plus de détails sur le cours d'apprentissage en ligne

<https://kundaliniresearchinstitute.org/wp-content/uploads/2021/03/ONLINE-LEARNING-PROGRAM-FOR-INTERNS.pdf>