

## **Titel dieses Vorschlags: Eine Online-Lernkomponente zur Unterstützung der Entwicklung von Praktikanten in Richtung der Associate-Rolle**

### **Hintergrundinformationen:**

- Die Ausbildung von Trainern rangierte auf Platz 2 in einer kürzlich durchgeführten Umfrage, in der die Mitglieder der Akademie gefragt wurden, welche Verbesserungen für die ATA erforderlich sind. Während der Global Trainers Summits war ein Hauptthema der Diskussion, dass Praktikanten und Associates Zugang zu globalen Trainern haben sollten, um ihre Entwicklung zu diversifizieren.
- Viele Praktikanten möchten die Entwicklung ihrer Kompetenzen und Fähigkeiten selbst in die Hand nehmen. Durch die Hinzufügung einer Online-Komponente können die Praktikanten in ihrem eigenen Tempo wachsen und haben den Vorteil, von erfahrenen und fachkundigen Trainern zu lernen.
- Der Mentor wird mit dem Praktikanten zusammenarbeiten, um die Online-Lernkomponente in den individuellen Entwicklungsplan (IDP) einzubauen.
- Eine weitere Herausforderung für viele Praktikanten und Mitarbeiter ist die Möglichkeit, Inhalte während der Lehrerfortbildung zu vermitteln, da es eine begrenzte Anzahl von Unterrichtsstunden für das Team gibt. Dieser Weg gibt den Teilnehmern die Möglichkeit, Inhalte zu vermitteln und dafür Credits zu erhalten.
- Dieser Vorschlag unterstützt die Rolle des Mentors bei der Führung des Mentees in der Akademie.
- Dieser Vorschlag fügt einige neue Wege hinzu, auf denen Praktikanten inhaltliche Credits und Kompetenzen erlangen können. Das Programm ist optional. Der Mentee kann mit Zustimmung seines Mentors inhaltliche Credits und Kompetenzen durch die Teilnahme an diesem Programm erhalten.

### **Neue vorgeschlagene Richtlinie:**

Der Weg vom Praktikanten zum Associate wird um eine neue Online-Lernkomponente ergänzt. Es handelt sich dabei um ein vertiefendes 36-stündiges Online-Programm, das einem Praktikanten hilft, Kompetenzen und Fähigkeiten zu entwickeln, um 25 % des Programms als Associate-Trainer durchführen zu können. Es ist ein klarer und selbstgesteuerter Weg für diejenigen Praktikanten, die unter Anleitung ihres Mentors ihre Entwicklung beschleunigen und inhaltliche Credits und Kompetenzen erwerben möchten.

Während der Teilnahme an der vollständigen Lehrerausbildung wird ein Praktikant in diesem Programm den E-Learning-Kurs "Intern to Associate Pathway" als Teil seines Aufstiegs zum Associate absolvieren. Der Mentor wird diesen Prozess begleiten.

Dieser Kurs ist eine Kombination aus Online-"Live"-Dialogen, von Kollegen geleiteten Dialogen, vorbereiteten Inhalten und Lernprozessen, die darauf abzielen, die folgenden Kompetenzen zu entwickeln:

- Lehrkompetenzen
- Fähigkeiten zur Kursmoderation
- Führungsqualitäten
- Trainer-Team-Management
- Team Teaching und Kollaboration
- Soziales und umweltbewusstes Verhalten

Dieser E-Learning-Kurs ist KEIN Ersatz für all das, was ein Praktikant lernen muss, um ein Associate Trainer zu werden. Zusätzliche Lernziele, die außerhalb des Umfangs dieses Kurses liegen, werden wie üblich durch die Arbeit mit dem Mentor und die Teilnahme an einem oder mehreren Level-One-Programmen erreicht.

Hinweis: KRI hat diesen Lehrplan als einjähriges Pilotprojekt konzipiert. Nach der Pilotphase wird KRI mit Hilfe der Mentoren und Mentees das Programm verbessern und erweitern. KRI sucht auch die Unterstützung der Mentoren bei der Erstellung weiterer Kurse. Die Teilnahme an diesem einjährigen Pilotprogramm garantiert nicht, dass der Praktikant alle Associate-Anforderungen erfüllt hat. Die Empfehlung zum Weitermachen wird, wie immer, aus einer Diskussion zwischen dem Mentee und dem Mentor hervorgehen.

Klicken Sie unten, um weitere Details über den E-Learning-Kurs zu sehen

<https://kundaliniresearchinstitute.org/wp-content/uploads/2021/03/ONLINE-LEARNING-PROGRAM-FOR-INTERNS.pdf>