

El futuro de la formación de profesores de nivel 1 en línea

Versión 2

Esta NO es una nueva política. La votación sobre esto no cambiará la forma en que se imparten los programas de Nivel Uno en este momento. Se trata de una descripción de un enfoque que el Comité de Currículo del Nivel Uno está considerando para una eventual nueva política de formación en línea (que llegará al TTEC en una fecha futura para su discusión y votación). Por lo tanto, la votación de esta propuesta es simplemente para dar a este comité una retroalimentación - si están en el camino correcto o no.

Hasta que se haga una nueva política se mantendrá el enfoque actual, que es ese:

- El 100% de los cursos de formación en línea sólo pueden celebrarse debido a COVID, y necesitan un permiso especial de Amrit Singh para celebrarse.
- De lo contrario, cualquier curso de nivel uno puede celebrarse en un 80% en línea y en un 20% en persona, por cualquier motivo.

Antecedentes

La formación en línea que COVID nos impuso, y al resto del mundo del yoga, cambiará la forma en que se imparten las formaciones de profesores de yoga, incluso después de que se puedan reanudar las clases en persona. Nuestros formadores han recibido muchos comentarios positivos sobre la eficacia de la formación en línea, y han aprendido mucho sobre cómo dar a los estudiantes la mejor experiencia posible a través de la formación en línea - incluyendo formas creativas para crear, nutrir y mantener las conexiones de la comunidad.

KRI quiere mantener altos estándares - haciendo lo mejor para asegurar que todos los instructores de nivel uno son competentes para dirigir las clases de Kundalini Yoga y representarnos a todos ante el mundo. El KRI quiere mantener un único conjunto de normas mundiales, de modo que un certificado KRI signifique lo mismo en Chile que en China, al tiempo que permite la mayor flexibilidad y creatividad para que los instructores se adapten a las necesidades y culturas locales, para ofrecer el mejor curso posible que puedan. El KRI está entusiasmado por seguir aprendiendo nuevas formas de entregar información y experiencias transformadoras en línea para llegar a potenciales estudiantes que de otra manera no habrían podido asistir. El KRI reconoce que, si bien las directrices son necesarias, es muy posible que haya excepciones válidas a cada una de las reglas que uno pueda imaginar, alguna situación única que se salga de las directrices sin dejar de ofrecer un curso de alta calidad.

Posibles elementos, componentes y consideraciones de una eventual política

1- El KRI confía en los formadores principales para planificar y ofrecer programas excelentes

2- Queremos evitar establecer políticas rígidas, ya que reconocemos que hay todo tipo de circunstancias y situaciones únicas

3- Todavía debemos tener programas de alta calidad con un conjunto coherente de normas mínimas globales

4- El KRI debe proporcionar más apoyo a los formadores -herramientas y formación para ayudarles a impartir programas excelentes- en lugar de tener demasiadas restricciones basadas en el miedo a todas las formas posibles de que las cosas "vayan mal".

5- Para permitir la máxima flexibilidad, no prohibiríamos absolutamente nada (ni siquiera el 100% en línea). En su lugar, estableceríamos un proceso de solicitud para los cursos que se planea que tengan más de X% en línea. La solicitud describiría muy claramente los problemas/preocupaciones, y permitiría al formador proponer cómo se abordarán. El Comité de Currículo del Nivel Uno revisaría estas solicitudes y, si fuera necesario, trabajaría con el formador para hacer modificaciones para llegar a un programa aceptable y aprobado.

6- Algunas de las cuestiones y preocupaciones que los cursos con un alto porcentaje de contenido en línea tendrían que abordar:

A- ¿Qué módulos se impartirán en línea y cuáles en persona?

B- Reconociendo que algunas partes del plan de estudios son más difíciles de hacer en línea que otras, ¿tienen los formadores que imparten las partes en línea la experiencia y la formación para hacerlo con eficacia?

C- ¿Cómo se integrarán los estudiantes de los programas de alto contenido en línea en sus sangats locales? ¿Cómo obtendrán una experiencia de conciencia de grupo?

D- De los segmentos en línea, ¿qué es en vivo en línea versus pregrabado?

E- Dependiendo del tamaño previsto del programa, ¿cómo conseguirán los estudiantes suficiente atención personal, contacto y apoyo?