

Título de esta propuesta: Un componente de aprendizaje en línea para apoyar el desarrollo de los internos hacia el rol de asociado

Información de fondo:

- La formación de formadores ocupó el segundo lugar en una encuesta reciente en la que se preguntó a los miembros de la Academia qué mejoras necesitaba la ATA. Durante las Cumbres de Formadores Globales, uno de los principales temas de discusión fue la necesidad de que los Pasantes y Asociados tengan acceso a formadores globales para diversificar su desarrollo.
- Muchos becarios desean desarrollar sus competencias y habilidades a su propio ritmo. La adición de un componente en línea permitirá a los pasantes crecer a su propio ritmo y tener el beneficio de aprender de formadores experimentados y expertos.
- El tutor trabajará con el becario para incorporar el componente de aprendizaje en línea en el Plan de Desarrollo Individual (PDI).
- Otro reto para muchos pasantes y asociados es tener la oportunidad de impartir contenidos durante los programas de formación de profesores, ya que hay un número limitado de horas de enseñanza para el equipo. Esta vía ofrece a los participantes la oportunidad de impartir contenidos y obtener créditos de contenido.
- Esta propuesta apoya el papel del mentor para guiar el crecimiento del alumno en la Academia.
- Esta propuesta añadirá algunas formas nuevas en las que los pasantes pueden obtener créditos de contenido y competencias. El programa es opcional. El alumno, con la aprobación de su mentor, recibirá créditos de contenido y competencias por participar en este programa.

Nueva política propuesta:

Se agregará un nuevo componente de aprendizaje en línea al Camino de Pasante a Asociado. Se trata de un programa en línea de 36 horas de duración que ayuda al pasante a desarrollar competencias y habilidades para poder impartir el 25% del programa como formador asociado. Es una vía clara y autodirigida para aquellos pasantes que quieran, con la orientación de su mentor, acelerar su desarrollo y obtener créditos y competencias de contenido.

Mientras participa en la formación completa del profesorado, un interno en este programa realizará el curso de aprendizaje electrónico Intern to Associate Pathway como parte de su paso a Asociado. El mentor participará como guía en este proceso.

Este curso es una combinación de diálogo en línea "en vivo", dirigido por los compañeros, contenido preparado previamente y procesos de aprendizaje diseñados para desarrollar las siguientes competencias:

- Habilidades de enseñanza
- Habilidades de facilitación del curso
- Liderazgo
- Gestión de equipos de formadores
- Enseñanza y colaboración en equipo
- Conciencia social y medioambiental

Este curso de aprendizaje electrónico NO sustituye a todo lo que un pasante debe aprender para convertirse en un formador asociado. Los objetivos de aprendizaje adicionales que están fuera del alcance de este curso se cumplirán, como siempre, trabajando con el mentor y participando en un programa o programas de Nivel Uno.

Nota: El KRI ha diseñado este plan de estudios para que sea un piloto de un año. Después del piloto, el KRI, con la ayuda de los Mentores y Mentees, mejorará y ampliará el programa. El KRI también busca la ayuda de los mentores para crear más cursos. La participación en este programa piloto de un año no garantiza que el pasante haya completado todos los requisitos del Asociado. La recomendación de seguir adelante seguirá proviniendo, como siempre, de una discusión entre el alumno y el mentor.

Haga clic a continuación para ver más detalles sobre el curso de E-Learning

<https://kundaliniresearchinstitute.org/wp-content/uploads/2021/03/ONLINE-LEARNING-PROGRAM-FOR-INTERNS.pdf>