

## 在线一级教师培训的未来 第二版

这不是一项新政策。对该政策的投票不会改变一级课程目前的实施方式。这是一级课程委员会为最终的新的在线培训政策所考虑的一种方法的描述(将在未来的某个日期提交 TTEC 讨论和投票)。因此, 对这一建议的投票只是为了给这个委员会提供反馈--他们是否走在正确的轨道上。

在制定一些新的政策之前, 现有的方法将保持不变, 那就是。

- 100%的在线培训只能由于COVID, 需要阿姆里特-辛格的特别许可才能举行。
- 否则, 任何一级课程都可以出于任何原因, 80%在线, 20%面授。

### 背景资料

COVID强行要求我们以及其他瑜伽世界的在线培训, 将改变瑜伽教师培训的方式, 甚至在面授课程可以恢复之后。我们的培训师对在线培训的功效有很多积极的反馈, 并且学到了很多关于如何通过在线培训给学生最好的体验--包括创造、培养和维持社区联系的创造性方法。

KRI希望保持高标准--尽我们最大的努力确保所有一级教练都有能力带领昆达里尼瑜伽课程, 并代表我们所有人走向世界。 KRI希望保持一套全球统一的标准, 使KRI证书在智利和中国具有相同的意义, 同时也允许培训师有更多的灵活性和创造性, 以适应当地的需求和文化, 提供最好的课程。 KRI很高兴能不断学习新的方法来在线传递信息和转型体验, 以接触到潜在的学生, 否则他们将无法参加。KRI认识到, 虽然指导方针是需要的, 但每条规则都可能有效的例外, 即一些独特的情况, 在指导方针之外, 同时仍然提供高质量的课程。

### 最终政策的可能要素、组成部分和考虑因素

- 1- KRI相信首席培训师能够策划和实施优秀的项目。
- 2- 我们要避免制定僵硬的政策, 因为我们认识到有各种独特的环境和情况。
- 3- 我们仍然必须有高质量的计划, 并有一套一致的全球最低标准。
- 4- KRI需要为培训师提供更多的支持--工具和培训, 以帮助他们提供优秀的项目--而不是基于对所有有可能"出错"的方式的恐惧而有太多的限制。
- 5-为了允许最大的灵活性, 我们不会绝对禁止任何东西(甚至100%在线)。相反, 我们会为计划有超过X%的在线课程设立一个申请程序。该申请将非常清楚地概述问题/关注点, 并允许培训师提出如何解决这些问题。第一级课程委员会将审查这些申请, 如果需要, 将与培训者合作进行修改, 以获得一个可接受的、批准的课程。

6-在线内容比例较高的课程需要解决的一些问题和担忧。

A-哪些模块将是在线与面对面？

B- 认识到有些课程的某些部分比其他课程更具挑战性，提供在线部分的培训师是否有经验和培训来有效地做到这一点？

C- 在线内容非常多的课程的学生如何融入当地的桑格会？他们将如何获得群体意识的体验？

D-在线环节中，在线直播与预录的是什么？

E-根据项目的预期规模，学生将如何获得足够的个人关注、联系和支持？