

本提案的标题。支持实习生向助理角色发展的在线学习部分。

背景资料。

- 在最近的一项调查中，培训师培训在学院成员需要改进的地方排名第二。在全球培训师峰会期间，一个主要的讨论话题是实习生和助理研究员需要有机会接触到全球培训师，以实现他们的多样化发展。
- 许多实习生希望能够自我调整能力和技能的发展速度。增加在线部分将使实习生能够按照自己的步伐成长，并从经验丰富的专家培训师那里获益。
- 导师将与实习生合作，将在线学习部分纳入个人发展计划（IDP）。
- 许多实习生和助理的另一个挑战是有机会在教师培训计划期间提供内容，因为团队的教学时间有限。这一途径为参与者提供了提供内容和获得内容学分的机会。
- 这个提案是支持导师在引导被培训者在学院中成长的作用。
- 本提案将增加一些新的方式，让实习生可以获得内容学分和能力。该计划是可选的。被指导者在得到导师的同意后，将通过参与该项目获得内容学分和能力。

新的建议政策。

一个新的在线学习组件将被添加到实习生到准会员的途径。这是一个36小时的深度在线课程，帮助实习生发展能力和技能，以便能够作为副培训师提供25%的课程。这是一个清晰的、自主的途径，适合那些希望在导师的指导下，加快发展并获得内容学分和能力的实习生。

在参加完整的教师培训的同时，本项目的实习生将参加实习生到准教师的电子学习课程，作为他们转为准教师的一部分。在这个过程中，导师将作为指导者参与其中。

本课程结合了在线“直播”、同伴指导的对话、预先准备的内容和学习过程，旨在培养以下能力。

- 教学技能
- 课程辅导技能
- 领导力
- 培训师团队管理
- 团队教学与合作

- 社会和环境意识

本电子学习课程不能替代实习生为成为准培训师而必须学习的所有内容。本课程范围之外的其他学习目标，将像往常一样，通过与导师合作和参加一个或多个一级项目来实现。

注：KRI将本课程设计为一年的试点课程。试点结束后，KRI将在导师和学员的帮助下，改进和扩大该课程。KRI也在寻求导师们的帮助，以创建更多的课程。参加这个为期一年的试点项目，并不能保证实习生已经完成了所有的副学士要求。继续前进的建议仍将一如既往地来自于被指导者和导师之间的讨论。

点击下方查看更多关于电子学习课程的细节。

<https://kundaliniresearchinstitute.org/wp-content/uploads/2021/03/ONLINE-LEARNING-PROGRAM-FOR-INTERNS.pdf>