**Art und Umfang der Position:**

* Das Anfangsstadium der Entwicklung eines Trainers. Der Fokus liegt auf der Erfassung des gesamten Programms und in der Lage zu sein kleine Abschnitte weiterzugeben.
* Es wird erwartet, dass Du an allen Terminen (100%) des ersten Durchgangs der Stufe 1 als Intern teilnimmst.
* Als Mitglied des Ausbilderteams lernst du die Weitergebung des Programmes indem du bei allen Aspekten des Kurses, eingeschlossen der Organisation, der Verwaltung und der Logistik, zuschaust, assistierst und unterstützend mitwirkst.
* Dieses „Internship“ geht so lange bis der Intern dem Mentoring Lead seine Fähigkeiten, die erforderten Aufgaben & Verantwortungen und Kompetenzen als ein Trainer zu erfüllen, gezeigt hat und sich für 50 Content Credits (25 % der Einheit des Studiums) qualifiziert hat. Normalerweise bedarf dies 2-4 komplette Durchläufe einer Stufe 1. Der Intern zeigt sein Können und seine Kompetenzen um zur nächsten Stufe der Akademie aufzusteigen. Zum Aufsteigen bereit zu sein wird nicht an der Zeit, die hineingesteckt wurde gemessen werden.

**Wesentliche Aufgaben:**

* Assistiere und unterstütze die Programmorganisation, Verwaltung und Logistik.
* Lerne, übe und gewinne mehr Wissen über das Programm indem du Stunden für kleine Abschnitte des Curriculums vorbereitest, die vom Mentoring Lead überprüft werden und dir die Möglichkeit geben unter der direkten Aufsicht des Mentoring Leads zu unterrichten.
* Begleite kleine Gruppen bei z.B. Check-In, Praktika, Hausaufgaben, etc.
* Bereite Kundalini Yoga Kriyas und Meditationen vor und unterrichte sie.
* Arbeite mit allen Mitgliedern des Teams zusammen und unterstütze sie.

**Zweck der Rolle:**

* In der Überbringung des Programmes der Stufe 1 Lehrerausbildung zu assistieren um Verständnis für alle Bestandteile, die Dynamik und die Syntax des Programmes zu erhalten und die Weise wie sie zusammenpassen um die Studenten in Stufe 1 Lehrer zu verwandeln.
* Entwicklung der Kompetenzen eines Ausbilders, die notwendig sind um die Aufgaben & Verantwortungen eines Interns zu erfüllen und um auf die Stufe eines Associates aufzusteigen.
* Qualifikation für 50 Content Credits (25 %) des gesamten Programms

**Berichtsbeziehungen**

Der Intern arbeitet und trägt als Unterstützung zu einem Team von Ausbildern bei und erstattet Bericht direkt beim Mentoring Lead, mit Beiträgen der anderen Trainer.

**Wichtigste Aufgaben**

**Spirituelle und eigene Entwicklung**

* Entwicklung der Selbstwahrnehmung durch das Identifizieren der eigenen Stärken und Schwächen.
* Unterrichten im neutralen Space der Goldenen Kette.
* Verpflichtung zu täglichem Üben von Yoga und Meditationen; Sadhana.

**Kommunikation**

* Verständliches Präsentieren von Ideen, Feedback und Anregungen an Trainer und Teilnehmer des Kurses der Stufe 1.
* Wahrnehmen ob Verständnis erfolgt ist und mit Nachfragen das Verstehen überprüfen.
* Klares und exaktes Ausdrücken.
* Ermöglichen des Weitergebens von Informationen in kleinen Gruppen.
* Einsicht gewinnen wann es gut ist vertrauliche Informationen über Personen zu teilen oder für sich zu behalten.
* Gibt Informationen über den Stand von Studenten oder auch Sorgen an die zuständigen Team Mitglieder weiter

**Zusammenarbeit im Team**

* Übernehmen von Verantwortung und Rechenschaft für die zugewiesenen Aufgaben.
* Aktives Fördern der Teilnahme von Studenten.
* Teilnehmen an dem Überprüfen, Auswerten und Bewerten von Hausaufgaben, Examen und anderen Aktivitäten je nach Zuordnung des Leadtrainers.
* Entwicklung und Vertiefung der Fähigkeit erfolgreich mit dem Ausbilderteam und den Studenten zusammenarbeiten zu können.
* Erfahrung gewinnen Feedback zu geben an und zu erhalten von allen Ausbildern im Programm zur angemessenen Zeit und am angemessenen Ort.

**Entwicklung zum Ausbilder**

* Zuschauen und dokumentieren der Überlieferungsmethoden von Themen und Einheiten anderer Trainer, es erhält die Fähigkeit ,,Schüler“ zu sein.
* Lernen unter der Aufsicht eines Leadtrainers.
* Komplette Selbsteinschätzung der eigenen Arbeitsleistung (Lehrvorstellung) möglich
* Kreieren eines eigenen Entwicklungsplan und Diskussion dieses Planes mit dem Mentor (siehe auch Mentor Mentee Vereinbarung)
* Vollenden der Aktivitäten wie im individuellen Entwicklungsplan beschrieben.
* Zusätzliche Themen-Workshops entwickeln und unterrichten zur Vertiefung des Wissens über Yoga und Ausbilderfähigkeiten.

**Art der Darbietung der Ausbildung**

* Erhalten von Einblick in das Kurs Curriculum, Vorträge, Experimentelle Lernmethoden und Gruppendynamik.
* Lernen wie Probleme von Schülern, bezüglich des Lernens und der Leistung, zu identifizieren und einzuschätzen sind.
* Erhalten von Einblick und Erfahrung in die bestehenden Strukturen des Kurses.
* Leiten der Auswertung des Schüler-Lehrer Praktikums und Anleiten des Gruppen-Feedbacks.
* Gewinnen eines Bewusstseins wie die Erfahrung oder das Training von Schülern in einer Nicht-Kundalini Yogaschule oder einer vergleichbaren Ausbildung eine Auswirkung auf den Unterrichtsstil eines Studenten haben kann.

**Planung und Ausführung des Programms**

* Sorgen für die Ausbildungsmaterialien, Ausstattung und Räumlichkeiten.
* Verschaffen von Unterstützung im Unterricht sofern benötigt.
* Unterstützen beim Heraussuchen aller im Unterricht zu behandelnden Materialien während der Ausbildung (Kriyas, Meditationen, DVD`S, etc.).
* Beobachten und sammeln der Schüleraktivitäten, wie z.B. gemachte Hausaufgaben, Teilnahme am Unterricht, Schülerabfragen, etc.
* Kennenlernen jeglicher Interviewprozesse, die während des Kurses zum Einsatz kommen (Vor-Interviews, Abschluss-Interviews, etc.)

**Führung**

* Einsicht gewinnen und Beispiele kennenlernen wie Schüler zu motivieren sind (lässt es die Schüler für sich selbst herausfinden).
* das Verständnis für die Lehren fördern in dem persönliche Erfahrungen, sofern angemessen, geteilt werden.
* unterstützen des Ausbilder Teams im Zeitplan zu bleiben und dabei angemessene Abweichungen vom Stundenplan verstehen.

**Aufbau von Beziehungen & Gemeinschaft**

* Möglichkeiten wahrnehmen mit der Gemeinschaft involviert zu bleiben; einen guten Ruf in der Gemeinschaft wahren (als aktives oder führendes Mitglied).
* Daran arbeiten Gemeinschaft aufzubauen; bereitstellen von Diensten für die Gemeinschaft, Dienende/Seva Haltung demonstrieren (über den Unterricht hinaus).
* Verbinden der Schüler mit größeren internationalen Gemeinschaften von Kundalini Yoga Lehrern, dabei IKYTA und/oder nationale Organisationen bewerben.
* Mit anderen zusammen arbeiten und kooperieren, unterstützen, assistieren oder anführen wie es benötigt wird.
* Mit der Ausbildergemeinschaft in Verbindung bleiben als aktives und beisteuerndes Mitglied der lokalen, regionalen und internationalen Gemeinschaft von KY Lehrern.

**KRI Anforderungen**

* Vollständig Stufe 2 zertifiziert.
* Sich an den Ethik-Kodex und die Professionellen Standards von Kundalini Yoga Lehrern halten und die Goldene Kette repräsentieren.
* Besuchen mindestens einer KRI, IKYTA oder 3HO Hauptveranstaltung jährlich.
* Weiterhin Kundalini Yoga Kurse unterrichten.
* Interns lizenzieren sich nicht jedes Jahr neu bei KRI, dies ist mit der Bewerbungsgebühr bezahlt.