



Academia Acuariana de Capacitadores – Cualidades de un Capacitador y Mentor de Prácticas de Nivel Dos



Cualidades de un Capacitador de Nivel Dos

Prerrequisitos

1. Comprometerse con la sadhana personal y la práctica diaria.
2. Exhibir comprensión y experiencia personal de transformación a través de las enseñanzas del Nivel Dos.
3. Aplicar excelentes habilidades de comunicación.
4. Poseer capacidad de colaboración.
5. Mantener altos estándares de ética e integridad espiritual

Atributos Personales

1. Demuestra conocimiento y comprensión personal del contenido del curso.
2. Encarna las cualidades de la Madurez Espiritual (ver definición del Nivel Tres) y el Tema del Nivel Dos que se está enseñando.
3. Acepta un rol de liderazgo de servicio y está dispuesto a compartir sus habilidades, conocimientos y experiencia con otros.
4. Valora y apoya el crecimiento de la comunidad

Habilidades de Enseñanza

1. Entiende los principios del aprendizaje y diseño curricular para adultos.
2. Buenas habilidades organizativas y de gestión del tiempo.
3. Capacidad para colaborar y delegar la impartición de los temas del curso.
4. Adopta un enfoque creativo de la formación; desarrolla actividades que apoyan el aprendizaje.
5. Demuestra el cumplimiento de los requisitos, políticas y procedimientos de KRI.



Academia Acuariana de Capacitadores – Cualidades de un Capacitador y Mentor de Prácticas de Nivel Dos



Cualidades de un Mentor de Prácticas de Nivel Dos

Un mentor debe tener todos los atributos y cualidades personales listadas para un Entrenador de Nivel Dos ADEMÁS de las siguientes cualidades:

Habilidades de Tutoría & Coaching

1. Compromiso con el desarrollo de futuros Capacitadores de Nivel Dos.
2. Habilidad para establecer y mantener una relación de tutoría.
3. Aclarar el papel del mentor con el alumno (por ejemplo, utilizando el acuerdo de mentor-alumno).
4. Demostrar habilidades de coaching:
 - a. Construye y mantiene una relación de confianza.
 - b. Provee apoyo y soporte continuo
 - c. Demuestra paciencia
 - d. Demuestra una voluntad de proporcionar retroalimentación constructiva y de tener conversaciones difíciles, de "empujar, confrontar y elevar" según sea necesario;
 - e. Permite que la tecnología "cincele" el alumno
5. Emplea el conocimiento y recibe capacitación sobre cómo desarrollar a los demás.
6. Dedicar tiempo y energía para proporcionar orientación y retroalimentación a los beneficiarios; responde de manera oportuna.
7. Continúa honestidad en las habilidades de mentor; dispuesto a recibir retroalimentación sobre sus habilidades de coaching y mentor.

Nombre Legal _____

Nombre Espiritual (si es diferente) _____

Ciudad _____ Estado _____ País _____

Tengo las habilidades descritas en este documento y me comprometo a mi desarrollo profesional continuo como miembro de la Academia Acuariana de Capacitadores.

Firma

Fecha