



FORMULARIO DE EVALUACION DE LA CAPACIDAD DEL ENTRENADOR NIVEL DOS - KRI



Definición: Un grupo de conocimientos, habilidades y comportamientos que le permiten a uno ser efectivo en su actuación.

Los candidatos que postulan para ser Entrenadores del Nivel Dos o Entrenadores Lideres Nivel Dos, deberán usar este formulario de auto-análisis y evaluación personal. Provee de un espacio para el Mentor del Entrenamiento y Ud. para determinar si la postulación para Entrenador Nivel Dos es apropiada en este momento.

Instrucciones para el Primer Entrenamiento:

1. Evaluar cada habilidad en relación con su rol en el nivel de Entrenador del Nivel Uno.
2. Sus valores deberán reflejar sus experiencias y habilidades.
3. Sea honesto en su auto evaluación; reconozca sus puntos fuertes y las áreas que necesitan mejora.

Si lo esta rellenando al final de cada Entrenamiento:

Se le recomienda que hable con su mentor de entrenamiento para tener una perspectiva mas profunda del nivel de sus habilidades, antes de rellenar este formulario.

El Mentor necesita haber visto al postulante mostrando profesionalidad en sus habilidades antes de rellenar los espacios.

La Academia ha establecido estas capacidades/habilidades, para mantener el estándar y las enseñanzas puras, para asegurarse de que el Yoga Kundalini enseñado por Yogi Bhajan® pasara a las generaciones futuras.

EVALUACION DE LA CAPACIDAD DEL ENTRENADOR PARA EL NIVEL DOS DEL KRI

Nombre: _____ Fecha de hoy: _____

País: _____ Mentor del Curso: _____

Mi rol actual y mi nivel con el KRI es: profesional entrenador líder

Mi Mentor y yo hemos discutido las habilidades/capacidades

El Mentor y yo hemos acordado revisar estas capacidades al final de cada Entrenamiento.

CONTENIDO

1. Conciencia

- 1.1. Muy alto nivel de conciencia
- 1.2. Practica Personal
- 1.3. Compromiso para seguir aprendiendo y auto-desarrollarse

2. Comunidad

- 2.1. Habilidad para crear Relaciones/Equipos

3. Capacidad para enseñar

- 3.1. Capacidad de usar la teoría de aprendizaje Adulto y aprendizaje multi-sensorial
- 3.2. Excelente capacidad de Facilitador de Grupo
- 3.3. Excelente capacidad de Comunicación
- 3.4. Resolver Problemas
- 3.5. Excelente capacidad de Coaching/ mentor

4. Administración

- 4.1. Gerencia del Curso
- 4.2. Entendimiento y Aplicación de las Políticas y Procedimientos del KRI

5. Contenido

- 5.1. Maestría en el contenido de este modulo del Nivel Dos

6. Capacidades adicionales

Escala de Evaluación

Entrenador Competente para el Nivel Dos – Ha demostrado capacidad, conocimiento y habilidad para trabajos específicos como se espera de un Entrenador del Nivel Dos o de un Entrenador Líder.

Aun desarrollando su Competencia – Posee algunas habilidades y conocimientos, *pero no completamente competente para Entrenador del Nivel Dos o Entrenador Líder*; aun aprendiendo y desarrollando aspectos de la actividad como se especifica .

1. Conciencia

1.1 Alto nivel de conciencia	Postulante			Mentor		
Conocimiento/Habilidad Esperado/a	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe
	Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo			Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo		
a) Conexión Espiritual b) Sabiduría de la experiencia c) Autenticidad d) Humildad e) Sunniai (Silencio)						

1.2 Practica Personal	Postulante			Mentor		
	Conocimiento/Habilidad Esperado/a	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos
a) Sadhana Personal b) Vivir los 5 sutras: <i>Reconocer que la otra persona es uno mismo. Hay una camino a través de cada bloqueo Cuando el tiempo esta detrás de ti, comienza, y la presión desaparecerá. Entiende a través de la compasión o malinterpretaras la vida. Vibra el Cosmos, y el Cosmos abrirá el camino.</i>	Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo			Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo		

1.3 Compromiso para seguir aprendiendo y auto-desarrollarse	Postulante			Mentor		
	Conocimiento/Habilidad Esperado/a	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos
a) Compromiso continuo en la transformación e integración personal	Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo			Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo		

2. Comunidad

2.1 Habilidad para crear Relaciones/Equipos	Postulante			Mentor		
	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe
Conocimiento/Habilidad Esperado/a						
a) Buscar oportunidades para colaborar con otros; tener metas comunes. b) Mantener barreras profesionales y a la vez tener compasión y ser cortés. c) Dar el ejemplo e inspirar colaboración en el grupo. d) Promover y establecer compañerismo en el grupo de profesores; Fijar metas claras para asegurar el éxito. e) Colaborar con otros entrenadores locales f) Encargarse de los conflictos tan pronto aparezcan. g) Usar feedback y cuestionamientos para entender mejor a los entrenadores y a los estudiantes.	Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo			Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo		

3. Capacidad para enseñar

3.1 Capacidad de usar la teoría de aprendizaje Adulto y aprendizaje multi-sensorial Conocimiento/Habilidad Esperado/a	Postulante			Mentor		
	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe
a) Presentar los temas del entrenamiento en forma creativa (quiere decir que el entrenador no solo se sienta y habla, o se descansa en el libro; usa historias, presentaciones, discusiones en pequeños grupos y otras formas de mantener a los estudiantes entusiasmados y absorbiendo el contenido del materia) b) Capaz de presentar el material para que sea practico en la vida de los estudiantes, utilizando la imaginación de los estudiantes. c) Capaz de traer información y experiencias de espectros del mundo e integrarlas eficientemente en el tema principal d) Contemplar discapacidades de aprendizaje y otros desafíos. Ej.: incapacidad para escuchar y/o ver.	Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo			Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo		

<p>3.2 Excelente capacidad de Facilitador de Grupo</p> <p>Conocimiento/Habilidad Esperado/a</p>	Postulante			Mentor		
	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe
<p>a) Plantear preguntas sin que necesariamente tenga que responderlas</p> <p>b) Facilitar discusiones entre los participantes –sin que el entrenador actué en el rol de experto o centro de la discusión-</p> <p>c) Facilitar la participación plena de los estudiantes – darles muchas oportunidades dentro y fuera del salón para practicar y observar las nuevas herramientas que están adquiriendo</p> <p>d) Excelente facilitador en los pequeños grupos de discusión</p> <p>e) Puede estar abierto, no defensivo y vulnerable</p> <p>f) Transparente en el rol de líder</p>	Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo			Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo		

3.3 Excelente Capacidad de Comunicación Conocimiento/Habilidad Esperado/a	Postulante			Mentor		
	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe
a) Comparte experiencias personales para facilitar el proceso de los estudiantes y como ejemplos de enseñanza b) Capacidad de comunicación para entusiasmar a los estudiantes y reconocerlos e inspirarlos como maestros , incluyendo escucharlos profundamente y tener una confidencialidad impecable.	Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo			Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo		

3.4 Capacidad de resolver problemas Conocimiento/Habilidad Esperado/a	Postulante			Mentor		
	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe
a) Reconocer cuando hay un problema y actuar rápida y apropiadamente. b) Proveer soluciones flexibles, alternativas u opcionales; Evaluar la solución que sea mejor. c) Inspirar a otros en el grupo a que contribuyan en el proceso de resolver el problema. d) Respetar y apoyar las decisiones que se han hecho y mirar hacia adelante.	Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo			Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo		

3.5 Excelente Capacidad de coaching/ Mentoring Conocimiento/Habilidad Esperado/a	Postulante			Mentor		
	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe
a) Incluir la capacidad de inspirar a una misión y grandeza en los estudiantes b) Capaz de identificar, facilitar y procesar la transformación de los estudiantes c) Madurez Emocional para facilitar un trabajo profundo en los estudiantes d) Ir al grano y dejar que los alumnos experimenten sus propios procesos e) Ser flexible en la frecuencia y el grado de contacto con cada estudiante, para que uno se concentre en cada uno individualmente	Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo			Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo		

4. Administración

4.1 Gerencia del Curso	Postulante			Mentor		
	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe
Conocimiento/Habilidad Esperado/a						
a) Crear un plan del curso en forma excelente y manejarlo en forma puntual y a la vez ser muy flexible si es mejor para el proceso de los alumnos. b) Capaz de identificar que es lo mas importante para transmitir y asegurarse de que suceda, y a la vez ser capaz de cambiar planes en el momento c) Sensible para detectar la dirección del grupo y que es lo que necesitan d) Capaz de simplificar/mostrar el material en los 6 días del calendario e) Trabajo de grupo y suave, excelente colaboración con cualquiera de los miembros del grupo de entrenadores f) Capaz de crear un espacio y mantenerlo constante y consistentemente por 6 días	Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo			Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo		

<p>4.2 Entendimiento y Aplicación de las Políticas y Procedimientos del KRI</p> <p>Conocimiento/Habilidad Esperado/a</p>	Postulante			Mentor		
<p>a) Entender los requisitos, la política y los procedimientos del KRI</p> <p>b) Asegurarse de que los requisitos, la política y los procedimientos se acatan y se cumplen.</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Aun desarrollando su Competencia</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Entrenador Competente para el Nivel Dos</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>No sabe</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Aun desarrollando su Competencia</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Entrenador Competente para el Nivel Dos</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>No sabe</p>
<p>Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo</p>	<p>Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo</p>					

5. Contenido

<p>5.1 Captar el contenido de este Modulo del Nivel Dos</p> <p>Conocimiento/Habilidad Esperado/a</p>	Postulante			Mentor		
<p>a) Entender el contenido del Modulo del Nivel Dos</p> <p>b) Transmitir efectivamente a los estudiantes los conceptos claves</p> <p>c) Integrar los conceptos claves en sus vidas</p>	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe
	<p>Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo</p>			<p>Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo</p>		

6. Capacidades Adicionales Esperadas*

	Postulante			Mentor		
	Conocimiento/Habilidad Esperado/a	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Aun desarrollando su Competencia	<input type="checkbox"/> Entrenador Competente para el Nivel Dos
	Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo			Comentarios y Actividades Recomendadas para el Desarrollo		

** Este espacio es para dar información adicional de capacidades/habilidades encontradas cuando el mentor y el entrenado discuten antes/durante/después del entrenamiento*