



Academia Acuariana de Entrenadores

Entrenador Nivel Dos

Orientación



Introducción:

Para enseñar los módulos del Nivel Dos, el Entrenador del Nivel Dos y el Entrenador Líder del Nivel Dos, deberán calificar, desde ahora, modulo por modulo.

La Orientación para los Entrenadores del Nivel Dos le informara sobre:

- Como postularse para ser Entrenador del Nivel Dos o Entrenador Líder del Nivel Dos
- El proceso de entrenamiento del Nivel Dos.
- Calidad y responsabilidades del Entrenador del Nivel Dos o Entrenador Líder del Nivel Dos.

Definiciones:

El Entrenador del Nivel Dos puede enseñar cualquier aspecto de cualquier modulo al cual haya calificado, pero solo como miembro de un grupo de trabajo liderado por un Entrenador Líder del Nivel Dos. Una vez que el candidato haya completado satisfactoriamente el proceso del entrenamiento, puede enseñar sin supervisión, hasta un 50% del módulo establecido.

El Entrenador Líder del Nivel Dos puede hacer un contrato con el KRI para los módulos del Nivel Dos en los cuales haya sido calificado con el KRI. Como Entrenador Líder contratado en un Módulo del Nivel Dos, tienes que enseñar por lo menos un 20% del mismo.

Mentor del Nivel Dos es un Entrenador Líder del Nivel Dos que entrena a un entrenador Profesional del Nivel Uno para ser Entrenador del Nivel Dos o a un Entrenador Líder Nivel Uno para ser Entrenador Líder Nivel Dos, para un Módulo específico del Nivel Dos.

Es un requisito trabajar con al menos dos Mentores del Nivel Dos (las excepciones pueden ser solicitadas por escrito).

Luego de revisar la siguiente sección, el candidato deberá decidir si desea postularse para este rol.

¿Cuál es el proceso de entrenamiento del Nivel Dos?

El Proceso de entrenamiento del Nivel Dos es como uno se capacita para ser Entrenador del Nivel Dos o Entrenador Líder en un módulo específico. El Entrenado en el módulo del Nivel Dos se entrena enseñando en ese modulo con el respaldo, discusión y comentarios ('feedback') del Mentor del Nivel Dos.

Primer entrenamiento del Nivel Dos

En el primer entrenamiento del entrenado, el Mentor y el entrenado deben estar presentes 100% del tiempo del curso.

El entrenado enseña 50% - 80% del curso mientras el Mentor observa y evalúa el entrenamiento.



Academia Acuariana de Entrenadores

Entrenador Nivel Dos

Orientación



Entrenamientos siguientes del Nivel Dos

Luego de la primera Practica, el entrenador del Nivel Dos puede enseñar hasta un 50% sin ser supervisado (a discreción del Mentor del entrenamiento), y puede enseñar hasta un 80% con supervisión.

Los que están siendo entrenados en el Nivel Dos, deben estar presentes 100% del curso.

El Mentor del entrenamiento del Nivel Dos no tiene que estar presente 100% del curso, pero debe estar allí un mínimo del 20% del tiempo del curso.

Es necesario tener conversaciones para combinar antes y después del programa.

Es común para quien es entrenado, tener más de un entrenamiento antes de calificar para ese modulo.

Los pasos para comenzar el proceso de Entrenador Nivel Dos:

1. Elegir un Mentor del Nivel Dos para el modulo específico al cual se quiere calificar y elegir un curso específico en el cual trabajaran juntos.
2. Hacer una evaluación personal de la capacitación del Nivel Dos y discutirla con el Mentor del entrenamiento.
3. Si ambos están de acuerdo en participar en el Proceso de entrenamiento, enviar los formularios del Nivel Dos al KRI, a sjtk@kriteachings.org
 - a. Aplicación para entrenador del Nivel Dos
 - b. Evaluación personal de la capacitación del Nivel Dos
 - c. 3 cartas de recomendación
4. Una vez que el KRI recibe los documentos, se combinara para tener una entrevista (en persona o remotamente).

El proceso del entrenamiento del Nivel Dos:

1. El Mentor del entrenamiento del Nivel Dos y el entrenador, deben pasar tiempo antes y después del curso, discutiendo las implicaciones de ser Entrenador del Nivel Dos, tales como:
 - a. ¿Cuáles son los objetivos de aprendizaje para este módulo? ¿Como se ha ordenado la agenda para que se logren los objetivos?
 - b. ¿Que es único acerca de ser Entrenador Nivel Dos, diferente de ser Entrenador Nivel Uno?
 - c. Revisar las Características del Nivel Dos – lo que significan, por qué son un requisito, el nivel de conocimiento que uno ha demostrado.
 - d. ¿Como fue el curso – los objetivos se cumplieron? Que funciono y que puede ser mejorado en áreas como administración, logística, organización de la agenda y presentación
 - e. ¿Las recomendaciones del Mentor del entrenamiento del Nivel Dos, si uno puede estar calificado para este módulo o no. Y si no, por qué no? ¿Y que se deberá demostrar para obtener la calificación?
2. En el proceso del entrenamiento del Nivel Dos, eres un co-maestro y un compañero activo en la planificación del programa, la agenda y la logística. Tu nombre debe estar en la lista de los entrenadores para RP y para el contrato.
 - a. Si este es su primer entrenamiento del Nivel Dos, enseñas 50% - 80% de las horas de clase, y estas presente 100% del curso. Tu Mentor de entrenamiento también tiene que estar presente 100% del curso cuando es tu primer entrenamiento del Nivel Dos.



Academia Acuariana de Entrenadores Entrenador Nivel Dos Orientación



- b. En los subsiguientes entrenamientos, el entrenado puede enseñar hasta un 50% sin supervisión (a discreción del Mentor de entrenamiento), y puede enseñar hasta un 80% con supervisión. El entrenado debe estar presente en un 100% del curso. El Mentor del Nivel Dos no tiene que estar en un 100% del curso, pero debe estar en un mínimo del 20%; debe realizarse la misma conversación sobre el curso, antes y después.
3. Quien se entrena para la práctica del Nivel Dos, llenará un formulario de Evaluación del Nivel Dos y lo discutirá con su Mentor.

Culminación de la Práctica del Nivel Dos

Al Mentor Líder del entrenamiento del Nivel Dos se le pedirá que presente una evaluación por escrito sobre su actuación luego del módulo, y sus recomendaciones, sea que usted califique para este módulo o no.

- a. Si su Mentor del Nivel Dos NO lo recomienda para que sea calificado y usted no está de acuerdo con sus recomendaciones:
 - i. Trate de profundizar el dialogo con su Mentor del entrenamiento del Nivel Dos, para ver si los dos pueden ponerse de acuerdo en la recomendación. El KRI puede ayudar a encontrar un facilitador neutral si es necesario.
 - ii. Si no se llegara a una recomendación común, usted puede solicitar una entrevista con dos o tres entrenadores expertos del Nivel Dos. Ellos discutirán y revisarán la recomendación de su Mentor en el entrenamiento del Nivel Dos y su punto de vista y luego darán una recomendación que ira al Comité de Certificación para su aprobación final.
- b. No es raro para el Entrenado el tener más de un entrenamiento antes de calificarse en ese modulo. Calificarse para un Nivel Dos es un gran acontecimiento y una gran responsabilidad (enseñar hasta 4 días solo en ese modulo en el futuro). Es previsible que a muchos candidatos que hacen por primera vez el entrenamiento del Nivel Dos, se les pida que repitan el entrenamiento para ese modulo y/o se les pida que realicen actividades extras (como prácticas de sadhana, etc.) para desarrollar cualidades específicas, conocimiento, o experiencia.
- c. Si Ud. es Entrenador Líder del Nivel Uno y ha completado satisfactoriamente los entrenamientos, usted se vuelve automáticamente Entrenador Líder del Nivel Dos para los módulos a los que ha calificado.

Como capacitarse para otros módulos del Nivel Dos

Luego de que el candidato se ha capacitado para su primer Módulo Nivel Dos, puede tratar de capacitarse para otros módulos como se indica aquí:

1. Encontrar un Mentor del Nivel Dos para el modulo específico al cual quiere calificar y elegir un curso específico en el cual trabajaran juntos.
 - a. Si los dos están de acuerdo en el proceso del entrenamiento, envíe la postulación de Entrenador Nivel Dos al KRI. (*no serán un requisito para los siguientes módulos las 3 cartas de recomendación, la entrevista y la Evaluación personal de la calificación del Nivel Dos*).
2. Siga el mismo proceso del entrenamiento del Nivel Dos.
3. Una vez que el modulo se ha completado, el Mentor Líder del Nivel Dos deberá proveer una evaluación sobre su actuación, por escrito, y su recomendación de si Ud. esta apto para calificarse para este módulo.



Academia Acuariana de Entrenadores

Entrenador Nivel Dos

Orientación



Level Two Team Structures and Examples (traducción en progreso)

1. Level Two is taught by teams, with a minimum of two trainers
 - a. KRI values the team approach and the exposure to diverse training styles and approaches and our standard is that each module must be a team effort.
 - b. KRI encourages a team teaching approach where several trainers share bench time each day, rather than someone teaching some days, and then they leave and a new trainer comes in to teach other days. The students often go through intense changes, and having a continuity of trainer presence for them is important.
 - c. We recognize that sometimes this is not possible, and that this requirement may prevent a course from being held.
 - d. Therefore, if the Level Two Lead Trainer has already been the contracting lead for this particular module before, they can contract to teach this module alone by writing a detailed explanation as to why when they fill out the contract, in the space provided. KRI will review these and reserves the right to withhold contract approval.
2. Examples
 - a. Two Level Two leads co-teaching
 - i. The Licensing lead will teach a minimum of 20%
 - b. A Level Two Lead and a Level Two Trainer co-teaching
 - i. Level Two Trainer can teach up to 50% unsupervised
 - ii. Licensing lead must teach a minimum of 20%
 - c. A Level Two Practicum Mentor and Mentee
 - i. If it is the Mentee's 1st Level Two Practicum, The Practicum Mentor must be present 100% of time.
 - ii. If it is NOT the Mentee's 1st Level Two Practicum, The Practicum Mentor can be there anywhere from the 20% they have to teach up to 100%, at their discretion
 - iii. The Level Two Practicum Mentee must be present 100% of the time for all of their practicums
 1. In their 1st Practicum, they should teach 50% - 80%, and as the Practicum Mentor must be there, these are supervised teachings.
 2. In subsequent Level Two Practicums, the Mentee can teach up to 50% unsupervised, and up to 80%, if at least 30% is supervised.

Cualidades y responsabilidades del entrenador Nivel Dos o Entrenador Líder Nivel Dos.

- El más alto nivel de conciencia personal
 - Conexión espiritual,
 - Sabiduría a través de la experiencia,
 - autenticidad,
 - humildad,
 - Capacidad de escuchar (Sunniai)
- Practica personal
 - Practica de Sadhana (practica personal)
 - Vivir los 5 Sutras



Academia Acuariana de Entrenadores

Entrenador Nivel Dos

Orientación



- Compromiso a un aprendizaje continuo y a un desarrollo personal,
 - Compromiso para la transformación continua e integración personal.
 - Capacidad para construir relaciones/dialogo/trabajo de grupo
- Capaz de mostrar la teoría de la enseñanza en forma adulta y de forma multisensorial.
 - Capaz de presentar los tópicos del entrenamiento en forma creativa (es decir, el entrenador no solo se sienta y habla, o se basa en los libros; también usa historias, presentaciones, pequeños grupos de discusión y otros medios para mantener a los estudiantes comprometidos y absorbiendo el material)
 - Capaz de hacer que el material sea practico para la vida del estudiante; utilizando la imaginación de los alumnos
 - Incluir exitosamente información y experiencias del mundo exterior en el material presentado.
- Ser un excelente facilitador de grupo
 - Exponer preguntas sin necesidad de tener que responderlas
 - Facilitar discusiones entre los participantes – sin estar el entrenador en el rol de experto o centro de la discusión
 - Facilitar la plena participación de los estudiantes – darles muchas oportunidades dentro y fuera del salón para que practiquen y observen las nuevas herramientas que están aprendiendo
 - Excelente facilitador en los pequeños grupos
 - Puede estar abierto, desprotegido y vulnerable
 - Ser transparente en el rol de líder
- Excelente como Comunicador
 - Compartir experiencias personales para facilitar el proceso de los estudiantes y su aprendizaje.
 - Buen comunicador para entusiasmar a los estudiantes, reconocerlos e inspirarlos como maestros, incluyendo escucharlos profundamente y tener una confidencialidad impecable.
- Excelente como Coach/mentor
 - Incluye la capacidad de inspirar a los estudiantes a tener una misión y grandeza
 - Capaz de identificar, facilitar y procesar las transformaciones de los estudiantes
 - Madurez emocional para facilitar el trabajo profundo de los estudiantes
 - Ir al grano y dejar que los alumnos experimenten sus propios procesos
 - Ser flexible en la frecuencia y grado de contacto con cada alumno, para estar en sintonía con cada individuo
- Manejo del Curso
 - Crear un curso excelente y manejarlo para ser puntual, pero siendo flexible si es necesario para el proceso de los estudiantes.
 - Capaz de identificar lo que es (son) importante presentar y asegurarse de que así sea y a la vez ser capaz de cambiar planes en el acto si es necesario.
 - Ser sensible de ver donde va el grupo y que es lo que necesitan
 - Capaz de simplificar y presentar el material en una agenda coherente de 6 días
 - Trabajo de equipo y tranquila, excelente colaboración con otros entrenadores en el grupo
 - Capaz de mantener el espacio consistente y firmemente por 6 días.