



Chilean 2018 Trainer Forum: Participant Feedback Report

Please note: The number scale range 1(poor) – 5(excellent); all participants did not answer every question

1. Trainer Role/ ... Rol en la Academia:

- 4 Professional
- 3 Associate
- 3 Applicant
- 2 Lead

2. How was the pace of the Forum for you? / ¿Cómo estuvo el timing de Foro este año?

- Out of 12 responses, all answered “just right” / “perfecto”

2. What did you like most about this year’s Forum? What did you gain? / ¿Qué es lo que más te gusto del Foro este año? ¿Qué es lo que te inspiro?

- Break out groups
- The opportunity to network, share, and discuss important topics
- One participant wrote: “Sentí un cambio profundo e importante en las intenciones, en las formas de comunicación, mayor honestidad y con deseos de profundizar en el trabajo cooperativo entre las escuelas.” / I felt a profound and important change in the intentions, in the forms of communication, greater honesty and with a desire to deepen the cooperative work among the schools.
- Community building
- EPS and Library of Teachings Presentation
- Participant response: Me inspiro el espíritu comunitario entre los que asistimos, a pesar de las diferencias, pudimos unir ideas en varios puntos y reconocernos. / I was inspired by the community spirit among those who attended, despite the differences, we were able to unite ideas in several points and recognize each other.

3. Overall, I found the effectiveness of the Forum to be / En general, encontré que la eficacia del Foro fue:

- 50% (6 people) rated their experience a 5
- 42% (5 people) rated their experience a 4
- 1 person rated their experience a 3

4. I found the Opening – Welcoming by KRI to be / Apertura – Bienvenidos por KRI...

- 68% (8 people) recorded a 5
- 33% (4 people) recorded a 4

5. What worked well and what would make the Welcoming more effective next time / ¿Qué funciona bien en la bienvenida? ¿Qué sugerencias tienes para mejorar la bienvenida?

- Program was well organized
- One participant suggested only doing a meditation, no kriya, to allow for more discussion time

6. I found the Kriya/Meditation – Madhurnain Kriya to be / Encontré que la Kriya/Meditación – Madhurnain Kriya fue:

- 82% (9 people) rated their experience a 5
- 1 person gave a 4
- 1 person gave a 3

7. I found the full group check in to be / Encontré que el check-in con el grupo entero fue...

- 58% (7 people) rated their experience a 5

- 42% (5 people) gave a 4

8. About the full group check in, what worked well and what would make it more effective next time? / Sobre la actividad del check in con el grupo entero, ¿qué funcionó bien y que lo haría más eficaz para la siguiente vez?

- Management of time: some people took too long, others did not have enough time to share
- More direction needed for check in (suggestion: asking a specific question)

9. I found the updates portion to be / Encontré que la sección de update de KRI fue:

- 63% (7 people) rated their experience a 5
- 27% (3 people) gave a 4
- 1 person rated their experience a 1

10. About the updates section, what worked well and what would make it more effective next time? / Sobre la sección de update, ¿qué funcionó bien y que lo haría más eficaz para la siguiente vez?

- Could be more concise
- Share information via email so more time can be spent on other important topics
- Less interruption from participants

11. I found the Yogi Bhajan Library of Teachings What's New Presentation to be / Sobre la sección de Yogi Bhajan Library of Teaching siento que fue:

- 90% (10 people) rated their experience a 5
- 1 person gave a 4

12. I found the Updates portion to be:

- Out of 14 participants, 11 rated their experience 4 or better

13. About the the Yogi Bhajan Library of Teachings What's New Presentation, what worked well and what would make it more effective next time? / Sobre Yogi Bhajan Library of Teaching Presentación ¿qué funcionó bien y que lo haría más eficaz para la siguiente vez?

- Participants learned new ways to search
- Print out of search tips would be useful

14. I found the Peer to Peer Meeting by roles in the Academy to be / Encontré que la sección de la junta de roles de la academia fue:

- 72% (8 people) of participants rated their experience a 5
- 27% (3 people) of participants rated their experience a 3

15. About the Peer to Peer Meeting, what worked well and what would make it more effective next time? / Par a Par: Conocerse por rol en la Academia... Sobre la sección de junta de roles de la academia, ¿qué funcionó bien y que lo haría más eficaz para la siguiente vez?

- “Creo que no es necesario separar por roles en la academia. De todas maneras es interesante hablar con otros entrenadores sobre lo que pasa en diferentes entrenamientos.”
- Too administrative
- “Incluiría a APKY en algún momento en la reunión con los líderes o encargados de cada escuela y no trasladaría esos temas a la asamblea general. Los de carácter más resolutivo.”

16. I found the section about Global Decision Making to be / Somos KRI: Tomando decisiones Globalmente:

- 80% (8 people) of participants rated their experience a 5
- 1 person rated their experience a 4
- 1 person rated their experience a 3

17. About the Global Decision Making portion, what worked well and what would make it more effective next time? /

- Constructive and useful to better understand Sutra
- More active moderator
- Some participants did not understand/ attend this section of the Forum

18. How do we make sure that KRI is being known and recognized as the authority for Kundalini Yoga and the teachings of Yogi Bhajan? / ¿Cómo nos aseguramos que KRI sea conocido y reconocido como una autoridad para Kundalini Yoga y las enseñanzas de Yogi Bhajan?

- See notes from Gurudev Singh
- There was depth to the conversation
- “Creo que recién ahora yo conozco a KRI realmente, de esta manera puedo transmitirlo a otros de una manera más real. Las personas solo van a compartir, colaborar y difundir algo cuando se sienten parte de eso, y creo esto comenzó a pasar. Se ha conversado sobre esto y confío en que Guru Dev compartirá todas las opciones.”

19. Expansion and collaboration in Chile: How many trainings are needed in Chile? Lets Talk About It. How can we work together better? / Expansión y colaboración en Chile: ¿Cuántos entrenamientos se necesitan en Chile? Hablemos sobre esto. ¿Cómo podemos trabajar en conjunto mejor?

- Important to continue this conversation
- How to maintain communication and growth as a collaborative and supportive community
- “Creo que fue una buena instancia para abrir el tema, al ser la primera vez que se plantea grupalmente aún existen resistencias para establecer una conversación desde el bien común y no particular de cada escuela. Personalmente me surgen inquietudes respecto a donde esta mi conciencia cuando deseo expandirme hacia otras ciudades y regiones. Existe una real necesidad manifestada por el lugar o es una necesidad mía de expansión?. Estoy respetando y honrando el trabajo de mis compañeros?. Podré sostener a lo largo del tiempo a los futuros estudiantes y profesores hasta su maduración como sangat?. Mis capacidades de tiempo y dedicación son reales ó en quiénes delego las responsabilidades locales lo harán desde su más alta conciencia?. Si mi visión de ir a un determinado sitio ayuda a la comunidad local y ya establecida como un sangat o será una irrupción? Podemos hacer un trabajo en cooperación en una formación? en fin creo que es un tema muy importante para que nuestra comunidad siga creciendo desde su más alta conciencia, por eso primero es un tema de auto-evaluación atravesando los desafíos internos de desapego, etc. Espero que podamos seguir explorando en este tema.”
- “Aunque no hay un consenso general sobre el tema, se siente que mientras más formaciones hayan, será mayor la expansión y conciencia en todas partes. Lo que sí desató mayor polémica fue el cómo abrir una nueva formación o escuela en una ciudad o lugar más pequeño y no dispersar la energía y el trabajo que ya se venía haciendo a través de esa primera escuela o formación. Si es lícito y ético sólo llegar a ese lugar cuando hay alguien trabajando en abrir ese espacio, o bien seguir ciertos pasos o comunicar la intención a la escuela que ya está trabajando en ese lugar. Sin caer en lo que se conoce como territorio. Como no hay un "protocolo" a seguir en estos casos, me parece que queda a conciencia de cada escuela.”

20. Level One Redux of the manual and curriculum / Mejorando el Nivel 1 y el Manual y Currículo

- Agree on importance of updating manual
- Focus on application of asanas
- “En cuanto a este punto creo que hay dos maneras de verlo, o bien se desarrollan mas algunos temas en el manual, como por ejemplo "Kriya y asana" o también podemos usar lecturas complementarias como los libros de Guru Prem, o prana Prani para pranayamas. Supongo que para las personas que toman Nivel 1 el manual tiene muchísima información y no sé si tiene demasiado sentido modificarla, esto nos da una oportunidad a los entrenadores de utilizar información extra sin necesidad de repetir textualmente el manual y explicar más profundamente algunos temas que no están demasiado explicados en el manual acuariano. Science of how a certain *kriya* works; more postures and “healing delivery work”

21. Level One formats and discussion on the Immersion / Formatos del nivel 1 y conversación sobre el Immersion

- Yo ya he comentado todos estos temas en Sutra... Pero creo que Immersion seria bueno que se abra a todos, no entiendo bien porque se hace de manera exclusiva en Española.

22. Translations – What is needed in Spanish in Chile? How do we collectively translate the tools that are needed for Level One, Level Two, and Level Three? / Traducciones – ¿qué se necesita en español para Chile? ¿Cómo podemos trabajar colectivamente para traducir todas las herramientas que son necesarias para el nivel 1, nivel 2 y nivel 3?

- “Yo que no hablo inglés realmente estoy muy interesada en que el material se traduzca al Español. Se me ocurre que sería bueno organizar un departamento que se ocupe de esto a nivel internacional, recolectando todos los textos que ya fueron traducidos (Conferencias/vídeos) y motivando a otras personas a hacer este Seva de traducción. Tal vez también recibiendo donaciones se pueden pagar a traductores profesionales para que hagan la traducción de manuales mas importantes que llevarían más tiempo y requieren mayor precisión. Esto se puede subir a la librería o editar manuales al español. Puedo colaborar con esta organización si es necesario.”
- Sevadars/ groups of people to specifically focus on this project

23. I found the APKY Presentation to be / Encontré que la presentación de APKY

- 54% (6 people) rated their experience a 4
- 18% (2 people) rated their experience a 3

- 18% (2 people) rated their experience a 2
- 1 person rated their experience a 5

24. About the APKY Presentation, what worked well and what would make it more effective next time? / Sobre la presentación de APKY ¿qué funciono bien y que lo haría mas eficaz para la siguiente vez?

- Participants agreed they already know what APKY – no need for general info
- More depth such as, goals and projections of previous and upcoming years
- More interactive approach

25. I found the Ethics Workshop to be / Encontré que el taller de Etica fue:

- 81% (9 people) rated their experience a 5
- 18% (2 people) rated their experience a 4

26. About the Ethics Workshop, what worked well and what would make it more effective next time? / Sobre el Taller de Etica, ¿qué funciono bien y que lo haría mas eficaz para la siguiente vez?

- Role play was fun and useful
- “Me parece muy bien ejemplificar con casos reales, ya que son situaciones desafiantes y tenemos que encontrar una linea común para mantenernos en un territorio ético que no sea punitivo con las personas, pero entendiendo que existen limites dados por las enseñanzas. A veces siento que KRI da muchas oportunidades y es extremadamente compasivo! Me ha gustado tener la instancia de revisar algún caso local en común, como entendí que haríamos en una proxima reunión.”
- Participants agree this is an important resource

27. Are you interested in participating in the Chilean/South American Preparation Team? / ¿Estás interesando en participar en el grupo de preparación de Chile/Sud America?

- 5/ 11 responded Yes/ Si

28. Are you interested in participating in the Professional Development Committee? / ¿Estás interesado en participar en el comité de desarrollo profesional?

- 5/ 11 responded Yes/ Si

29. Can you assist with translations of documents from English to Spanish or from Spanish to English for the Forum and for meetings? / ¿Puedes asistir con traducciones de documentos del ingles al español o del español al ingles para los foros y juntas?

- 2/ 8 responded Yes/ Si

30. Are you on Sutra? / ¿Estas usando Sutra?

- 58% (7 people) said Yes
- 42% (5 people) said No

31. Other comments / Otros comentarios:

- “Creo que en general estuvo muy bien la dinámica pero pienso si lo conversado realmente se llevara a la practica. Muchas veces puede pasar que delante de KRI se hable de una manera correcta pero en la realidad puede no funcionar así. Esta opinión es completamente personal....pero pienso que la conversación fue basada únicamente al nivel de la mente y una conversación nunca puede ser real si no involucramos nuestro corazón. Las personalidades que llegamos a Kundalini Yoga generalmente somos muy fuertes y generar conversaciones donde la cabeza no esté al servicio del corazón puede tornarse poco profundo e inspirador. Porque los conflictos vienen justamente porque a nivel de mi mente yo creo que tengo razón y el otro igual. Yogi Bhajan decía que el problema nunca se resuelve al nivel del problema... necesitamos ir más allá. Kundalini yoga nos da poder y Sikh Dharma nos da la oportunidad postrarnos ante algo más grande que nosotros mismos. Pero, Sikh Dharma también nos da poder... El poder de la compasión. Porque el poder sólo, sin compasión nos destruye... Y muchas veces esto es lo que pasa. Entonces mi pregunta es, pueden servir estos encuentros para inspirar a los entrenadores a servir desde este lugar?, porque sino es solo para mostrarnos (show on). Quien inspira a los que inspiran? Hacía dónde vamos, cuál es nuestra verdadera intención?, podemos generar un flujo en la conversación para que esta se vuelva una meditación? Podemos servirnos unos a otros?, recordando que está experiencia es transitoria... para vivirla con excelencia.”