

GRUPO EXPANSIÓN Y COOPERACIÓN EN CURSO DE FORMACIÓN

- Para este año 2018, existen 19 formaciones en Chile, grosso modo una formación por cada un millón de habitantes

- ¿ Es necesario que hayan tantas?

Una razón, se explica por el proceso de la Academia en Chile, que ha ido en expansión, por lo tanto es lógico que se abran más formaciones cada vez.

- Lo que sí es necesario, es cuidarnos entre nosotros mismos, sin auto asignarnos restricciones de dónde hacer o no una formación, pero pensando en que a veces se da el caso de una escuela que lleva poco tiempo haciendo formación y que ha podido abrir el espacio gradualmente, sobre todo tratándose de ciudades más pequeñas, y cómo llega otra formación de otra escuela ahí mismo.

Eso divide y dispersa la energía, en vez de sumar, cuando algo todavía no está completamente asentado.

¿ Cómo proceder para que esto no ocurra y “respetar” esos espacios que se están creando y cómo generamos puntos de criterio en común, al respecto?

Hablar con esa escuela si mi intención es abrir una formación en ese mismo lugar, podría ser una opción. Pero al mismo tiempo, establecer esto como un protocolo a seguir sería restringir el libre actuar del otro. Y esto genera otras preguntas. ¿Entonces hay territorios? ¿O significa que cada uno puede entrar donde quiera, o no?

Y si Yogi Bhajan decía que en cada manzana debía haber un instructor y que para el 2014 del 40 al 60% de la población debería estar haciendo yoga, como alcanzamos esta visión del Maestro?

-¿Cómo sobrepasar desafíos de trabajo en unión, y no pensar en términos de territorio?

Otra mirada es, hablando de ciudades pequeñas, pensar que en vez de ir a un lugar que está empezando a desarrollarse, ir a un lugar donde no haya kundalini. También aportar a esos lugares con otros cursos que no sean de nivel I, como embarazo, niños, numerología,

renacimientos, etc. Eso es más colaborativo y acuariano. Pensando también en el fenómeno del Tour Breathe, que lleva el kundalini a través de otras actividades que no son nivel I.

- Otra idea para desarrollar en una ciudad pequeña donde está iniciándose el kundalini y no irrumpir con otra formación nivel I, es hacer una pero enfocada y dirigida a un grupo específico de personas, como por ejemplo jefas de hogar, o reos, o enfermeras, etc, y así impactar de distinta forma en donde ya hay un nivel uno dándose.
- Se habló de la conciencia de “nosotros” y que ahora hay una conciencia del “yo yo”. Conectar con esa conciencia de “nosotros”, como comunidad.
- Un protocolo en conciencia y sensibilidad, saber lo que el otro está haciendo. Un protocolo base y maneras concretas de actuar en estos casos, y comunicarse.
- Hubo opiniones con respecto a este último punto, que desde la perspectiva acuariana, establecer un protocolo, es hablar de territorios. No puede haber territorios, tratar de establecerlos es algo que no se puede, no se puede sujetar. Es dependiendo de cada persona y su conciencia cómo llegar a establecerse a un lugar donde hay ya un espacio o formación que está trabajando y desarrollándose.
- Otro aspecto del nivel I es que no sólo es llevar una formación a un nuevo lugar, sino además cómo me hago responsable de ese lugar, no dejando botados a los alumnos y ser capaces de sostenerlos en el tiempo. No es llegar, hacer una formación y luego irse, sin considerar ese trabajo de estar ahí para y con los alumnos no sólo durante la formación. Que cada lugar crezca con un equipo en el lugar porque un leader sólo o un solo equipo no puede desplegarse tanto. Convergencia en el servicio, en otros lugares.
- Una persona del equipo de la escuela Savittar que estaba en el grupo, se sintió aludida con el tema de las formaciones que llegan a una ciudad donde ya hay una escuela formando en nivel I, (en este caso Yoga Yi está hace un par de años formando en Temuco). Contó que la decisión de ir a Temuco con una formación, no viene de la estrategia, que fue 100% intuitiva y del corazón. Y que siente mucha resistencia del resto, con el tema.

- Una forma de ir integrando y haciendo comunidad entre escuelas, es por ejemplo que distintos maestros enseñen en varias formaciones. Pero hay escuelas que se cierran a esto y se enmarcan sólo a “sus profesores”. Cuando se invita a profesores de áreas específicas, se enriquece el curso y sus alumnos y es próspero para todos. Le da la visión a los estudiantes de que somos comunidad.
- Se propone crear encuentros inter formaciones y/o compartir espacios de sadhana.
- Karam Kriya School comenta a propósito de lo anterior, que el equipo interno creció y cubre sus necesidades con su propio staff de profesores; eso será así por unos años, para que se fogueen. Pero que hubo un profesor invitado a enseñar y que ya no sigue en el staff.
- Se comenta que un equipo de formación traiga profesores de afuera, prescindiendo de los profesores de la sangat del lugar, es poco práctico.
- Se hace una diferencia que en Europa hay una dominancia territorial de hombres y que acá es más cooperativa. No dañar lo hermoso con eso feudal y territorial que traen algunos profesores desde afuera.
- El objetivo son los estudiantes y las comunidades, hacernos responsables de ese lugar y espacio.
- ¿O sea que estamos aplicando un sistema de libre mercado en la decisión de dónde formamos? Esto sucede cuando no hay conciencia y cuando pones “tu” intención y objetivo detrás
- Tener un Gurdwara es una preocupación de varios. En Yoga Yi habrá un Gurdwara al mes.
- Idea final, motivación a través del servicio; libertad para formaciones donde queremos, comunicándonos para saber en qué está cada escuela.

GROUP EXPANSION AND COOPERATION IN TRAINING

- For this year 2018, there are 19 formations in Chile, roughly one formation per one million inhabitants

- Is it necessary that there are so many?

One reason is explained by the process of the Academy in Chile, which has been expanding, therefore it is logical that more training be opened each time.

- What is necessary, is to take care of ourselves, without self-assigned restrictions on where to do or not a training, but thinking that sometimes it is the case of a school that has been training for a short time and has been able to open the space gradually, especially in the case of smaller cities, and how another formation comes from another school there.

That divides and disperses the energy, instead of adding, when something is not yet fully settled.

How to proceed so that this does not happen and "respect" those spaces that are being created and how we generate common points of criteria, in this regard?

Talking to that school if my intention is to open a training in that same place, could be an option. But at the same time, to establish this as a protocol to follow would be to restrict the free act of the other.

And this generates other questions. So there are territories? Or does it mean that everyone can enter anywhere, or not?

And if Yogi Bhajan said that in each block there should be an instructor and that by 2014 40 to 60% of the population should be doing yoga, how do we achieve this vision of the Master?

- How to overcome challenges of work in union, and not think in terms of territory?

Another look is, speaking of small cities, to think that instead of going to a place that is beginning to develop, go to a place where there is no kundalini. Also contribute to those places with other courses that are not level I, such as pregnancy, children, numerology, rebirths, etc. That is more collaborative and Aquarian. Also thinking about the Breathe Tour phenomenon, which takes the kundalini through other activities that are not level I.

- Another idea to develop in a small city where the kundalini is beginning and not to break with another level I training, is to do one but focused and directed to a specific group of people, such as heads

of household, or inmates, or nurses, etc, and thus impact in different ways where there is already a level one occurring.

- There was talk of the awareness of "we" and that there is now an awareness of the "I". Connect with that awareness of "we", as a community.

- A protocol in conscience and sensitivity, knowing what the other is doing. A basic protocol and concrete ways to act in these cases, and communicate.

- There were opinions with respect to this last point, that from the aquarian perspective, to establish a protocol, is to speak of territories. There can not be territories, trying to establish them is something that can not be, can not be held. It is up to each person and their conscience how to get established in a place where there is already a space or training that is working and developing.

- Another aspect of level I is that not only is taking a training to a new place, but also how I am responsible for that place, not leaving the students bounce and be able to sustain them over time. It is not to arrive, to do a formation and then to leave, without considering that work of being there for and with the students not only during the formation. Let each place grow with a team in place because a leader only or a single team can not deploy so much. Converger in the service, in other places.

- A person from the Savittar school team that was in the group, felt alluded to the issue of the formations that arrive in a city where there is already a school forming level I, (in this case Yoga Yi is a couple of years forming in Temuco). He said that the decision to go to Temuco with a formation does not come from the strategy, which was 100% intuitive and from the heart. And that feels a lot of resistance from the rest, with the theme.

- One way to integrate and make community between schools, is for example that different teachers teach in various formations. But there are schools that are closed to this and are framed only "their teachers." When teachers from specific areas are invited, the course and its students are enriched and it is prosperous for all. It gives the vision to the students that we are a community.

- It is proposed to create inter formations meetings and / or share spaces of sadhana.
- Karam Kriya School comments on the above, that the internal team grew and meets their needs with its own staff of teachers; that will be like that for a few years, so that they can be trained. But there was a teacher invited to teach and that is no longer on the staff.
- It is commented that a training team bring teachers from outside, regardless of the teachers of the local sangat, is impractical.
- It makes a difference that in Europe there is a territorial dominance of men and that here is more cooperative. Do not damage the beautiful with feudal and territorial that some teachers bring from outside. - The objective is the students and the communities, to be responsible for that place and space.- So we are applying a free market system in the decision of where we form? This happens when there is no awareness and when you put "your" intention and objective behind- Having a Gurdwara is a concern of several. In Yoga Yi there will be a Gurdwara a month.- Final idea, motivation through service; freedom for training where we want, communicating to know what each school is.