

## **KRI – Descripciones del Rol del Capacitador**

**Rol principal:** **Asociado**

Versión final – 3 de junio de 2011

---

### **Naturaleza y objetivos de la posición:**

- La segunda fase del desarrollo como Capacitador, con un enfoque para la evolución en el desarrollo de una preparación sólida y mejorar las destrezas de entregas y aumentar la habilidad para tratar la dinámica en la sala.
- Capaz de enseñar sin supervisión, hasta un 25% del contenido del programa para el que están calificados.
- Incentivado para asistir a todas las sesiones de un programa, con un enfoque para ganar exposición y experiencia con una variedad de capacitadores y calificar para los Créditos de Contenido requeridos (no se requiere asistir a todas las sesiones).
- Puede ser compensado por el tiempo de enseñanza.
- Puede participar en otros programas del Nivel 1 con el permiso del Líder de tutoría.
- Durante el período de Asociado, el capacitador puede elegir para calificar para otros 50 Créditos de Contenido (para un total de 100 créditos o 50% de las Unidades de Estudio), SI desea pasar al nivel Profesional. Nota: es aceptable para un TNT permanecer en el nivel de Asociado si desea continuar en ese rol.
- El período de la capacitación del Asociado perdura mientras que desee desempeñar este rol. Si el Asociado decide ser un Profesional, debe demostrar su capacidad para desempeñar los Roles y Responsabilidades requeridos y las Competencias de Capacitador asociadas, así como también calificar para 50 Créditos de Contenido adicionales (para un total de 100 créditos de contenido o el 50% de las Unidades de Estudio). Para la Academia es aceptable si un TNT desea permanecer como Asociado.

### **Tareas esenciales:**

- Ampliar las tareas esenciales del Interno asumiendo más responsabilidades independientes.
- Responsable de entregar hasta un 25% de cualquier programa único y tratar las dinámicas de la sala de clases.
- Mantener el compromiso con el autodesarrollo en curso para la entrega del programa del Nivel 1 continuando la observación de otros, investigar y estudiar los temas así como también entregar nuevo material bajo la supervisión de un profesional o capacitador líder.
- Continuar con el autoestudio en curso de los materiales de capacitación y obtener experiencia en la práctica de diferentes métodos de capacitación.
- Puede participar en el planeamiento y organización del programa por acuerdo con el Capacitador Líder.

### **Objetivo principal:**

- Se le asignará responsabilidad para porciones definibles del Programa del Nivel 1 y entregar hasta un 25% de un programa como parte de un equipo de capacitadores bajo las instrucciones de un Capacitador Líder.
- Desarrollar las Competencias de Capacitador necesarias para desempeñar exitosamente el Rol y las Responsabilidades del Asociado en la preparación para continuar al nivel Profesional.
- Calificar para 50 Créditos de Contenido adicionales; para un total de 100 Créditos o el 50% de todo el contenido [Cambio propuesto; actualmente todo el plan de estudios excepto Anatomía Occidental] en las Unidades de Estudio.

## **KRI – Descripciones del Rol del Capacitador**

**Rol principal: Asociado**

Versión final – 3 de junio de 2011

---

**Relaciones jerárquicas:** el Asociado trabaja como un miembro contribuyente de un Equipo Capacitador e informa directamente al capacitador Líder de tutoría, con el aporte de otros capacitadores (como se asignó); el Asociado posiblemente puede instruir y entrenar a los Internos en la logística, temas administrativos y limitado a otros temas como lo determine el capacitador líder.

### **Responsabilidades principales**

#### **Desarrollo espiritual y del ser**

- Demostrar autoconocimiento mediante la práctica dedicada para el desarrollo continuo de los puntos fuertes y débiles.
- Profundizar la comprensión del rol de un capacitador de maestros; ser capaz de integrar y demostrar a través de la presencia.
- Estar en sintonía / conectarse con la Cadena Dorada; hacer reverencia a algo superior que uno mismo.
- Mantener la práctica diaria y regular de yoga y meditación; sadhana.

#### **Comunicación**

- Utilizar destrezas efectivas para escuchar para confirmar la comprensión de las Enseñanzas por parte de los estudiantes.
- Demostrar una habilidad para compartir o retener información confidencial sobre las personas.
- Mantener la neutralidad al responder las preguntas de los estudiantes y las preocupaciones con respecto a temas difíciles o desafiantes.
- Desarrollar un conocimiento superior e intuición para profundizar a los estudiantes con todas las facetas de la tecnología.
- Intermediar en armonía con el Líder o Profesional al tratar situaciones durante la clase.

#### **Trabajo de equipo**

- Fomentar la colaboración entre equipos; brindar apoyo a los miembros del equipo para superar cualquier barrera u obstáculo.
- Demostrar habilidad para trabajar hacia un éxito colectivo de todos (miembros del equipo de capacitación y estudiantes).
- Brindar comentarios a todos los Capacitadores dentro del Programa en el lugar y momento apropiado.
- Ayudar a los miembros del equipo a organizar y a priorizar las tareas, así como también respaldar la finalización de las actividades asignadas por el Capacitador Líder.

#### **Desarrollo del capacitador**

- Continuar con la observación y documentación de la entrega de temas de capacitación; mantener la habilidad de ser un “estudiante” (por ejemplo, continuar con el aprendizaje).
- Completar la autoevaluación de Competencia.
- Completar una autoevaluación de desempeño de enseñanza.
- Desarrollar un Plan de Desarrollo Individual (IDP, sus siglas en inglés) para el desarrollo personal.
- Completar las actividades descritas en el IDP.

## **KRI – Descripciones del Rol del Capacitador**

### **Rol principal: Asociado**

Versión final – 3 de junio de 2011

---

- Entregar talleres de temas para expandir y profundizar el conocimiento sobre yoga y las destrezas del capacitador (pasar a un lugar de shuniya para enseñar).

#### **Métodos de formación**

- Desarrollar un plan de lecciones para cada tema importante como se describe en el Libro de textos del Nivel 1.
- Diseñar un curso para enfocar la diversidad y la inclusión de los estudiantes.
- Ser competente en el desarrollo del plan de estudios; comprender completamente el plan de estudios del programa.
- Comprender cómo la experiencia o capacitación del estudiante en cualquier escuela de yoga que no es Kundalini o disciplinas relacionadas puede tener un impacto en el estilo de enseñanza del estudiante.
- Transmitir la experiencia del contenido de los temas seleccionados, familiarizados y capacitados en cómo preparar aquellos módulos específicos, incluyendo los estilos de formación múltiple.
- Asegurar que el contenido del curso establecido se continúe para reforzar la enseñanza.
- Llevar a cabo las evaluaciones prácticas del estudiante-maestro y guiar el comentario de grupo.
- Compartir el espacio de enseñanza.
- Ganar la confianza y respeto del Estudiante o Capacitador.

#### **Planificación y administración del programa**

- Organizar y transmitir aspectos específicos del programa de capacitación (por ejemplo, hospitalidad para estudiantes y capacitadores, materiales de enseñanza, alimentos, etc.).
- Prestar su colaboración con la publicidad y la promoción del curso.
- Llevar a cabo cualquier proceso de entrevista de ingreso o salida requerido a lo largo de la duración del curso.
- Ganar una comprensión completa de todos los requisitos de KRI para la finalización del programa (por ejemplo, se siguieron las políticas y procedimientos; los estudiantes cumplieron con las solicitudes y requisitos del curso).

#### **Liderazgo**

- Motivar a los estudiantes (permitir que los estudiantes lo resuelvan por ellos mismos).
- Gestionar del entorno de enseñanza para maximizar la experiencia del estudiante-maestro.
- Guiar al grupo para proporcionar comentarios efectivos durante la evaluación del práctico del estudiante-maestro; asegurar que los componentes básicos de la entrega del estudiante sean precisos; que permanezca sensible (caritativo).
- Demostrar un conocimiento en profundidad de sus propias áreas de competencia e incluya otras si es apropiado.

#### **Construcción de relaciones y comunidad**

- Buscar oportunidades para continuar participando de los eventos de 3HO patrocinados y talleres en la comunidad.
- Participar como un miembro activo y contribuyente de la comunidad internacional, regional o local de Capacitadores de Maestros de KY.

## **KRI – Descripciones del Rol del Capacitador**

### **Rol principal: Asociado**

Versión final – 3 de junio de 2011

---

- Identificar, comunicar y gestionar las expectativas de los Capacitadores y estudiantes y resolver cualquier conflicto.
- Buscar comentarios de otros sobre la efectividad de la enseñanza y medios para la mejora.

### **Requisitos de KRI**

- Certificación en el Nivel 2.
- Cumplir con el Código de Excelencia de Maestros de KY y el Código de Normas Profesionales de un Maestro de Kundalini Yoga y representar la Cadena Dorada.
- Asistir al menos a un evento importante de KRI, IKYTA o 3HO cada año.
- Continuar dictando clases de KY.
- Renovar la licencia de Capacitador de KRI anualmente.